

GESTIÓN DE PROGRAMAS INTENSIVOS

RESUMEN

- **Información general**
- **Convocatoria 2010**
- **Gestión de IP's:**
 - *Institución coordinadora-AN*
 - *Manual de gestión*
 - *Compendium*
 - *Calendario de actividades*
 - *Preguntas frecuentes*
- **Un ejemplo...**
- **Contexto europeo**



¿Qué es un IP?

Programa de aprendizaje permanente



Consisten en un programa de **estudio breve** que reúne los estudiantes y personal de instituciones de enseñanza superior de diferentes países participantes con el fin de:

- fomentar una enseñanza eficiente y multinacional y
- permitir que los estudiantes y el profesorado trabajen conjuntamente y se beneficien de unas condiciones especiales de aprendizaje y enseñanza no disponibles en un único centro.
- La proporción de personal docente con respecto a la de estudiantes debe garantizar una participación activa en las aulas y potenciar un elemento de desarrollo curricular en la aplicación del IP.

¿Qué es un IP?

Programa de aprendizaje permanente



Objetivos operativos del programa Erasmus:

- mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente la movilidad de estudiantes y personal docente en Europa, contribuyendo a lograr que, a más tardar en 2012, al menos tres millones de estudiantes se hayan desplazado gracias al programa Erasmus y sus programas predecesores;
- mejorar la calidad y aumentar el volumen de la cooperación multilateral entre las instituciones europeas de educación superior;
- aumentar la transparencia y la compatibilidad entre las cualificaciones de la educación superior y de la formación profesional de grado superior obtenidas en Europa;
- mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente la cooperación entre las instituciones de educación superior y las empresas;
- facilitar el desarrollo de prácticas innovadoras en educación y formación de nivel terciario, así como su transferencia, incluso de un país participante a otros;
- apoyar el desarrollo de contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente innovadores y basados en las TIC (Tecnologías de la información y la comunicación).

¿Qué es un IP?

Programa de aprendizaje permanente



Prioridades específicas de Programas Intensivos:

Se dará prioridad a los proyectos que:

- formen parte de programas de estudio integrados que correspondan a titulaciones dobles o conjuntas reconocidas;
- presenten un planteamiento multidisciplinar sólido;
- se centren en disciplinas actualmente infrarrepresentadas en lo que respecta a la movilidad de los estudiantes en el marco de Erasmus.

¿Qué no es un IP?

Programa de aprendizaje permanente



- Un IP **no** podrá consistir en actividades de investigación ni en conferencias.
- Un IP **no** consiste en una actividad rutinaria sin aspectos innovadores.
- El programa intensivo debe proporcionar algo nuevo en cuanto a oportunidades de aprendizaje, desarrollo de capacidades, acceso a la información, etc., a los profesores y estudiantes que participen en él (principio innovador).



Descripción

- La duración máxima de la financiación de un IP es de tres años consecutivos, con una **financiación anual**.
- Si su IP resulta aprobado y la duración del mismo es superior a un año académico, deberá presentar **una solicitud cada año**.
- Si cambia el coordinador del IP de 2009/10 y el nuevo coordinador pertenece a un país distinto, deberá presentarse una **nueva** solicitud.



Descripción

- Un proyecto IP siempre debe ser **coordinado por una institución de enseñanza superior que esté en posesión de una Carta Universitaria ERASMUS.**
- En él deben participar instituciones de al menos tres países que formen parte del programa de aprendizaje permanente, de los cuales al menos **uno debe pertenecer a la Unión Europea.**

Programas Intensivos

Descripción

Programa de aprendizaje permanente



- El **lugar previsto** para el IP debe estar ubicado en un país **elegible** para participar en el Programa de Aprendizaje Permanente;
- la duración **mínima** del IP es de **10 días completos consecutivos** de trabajo lectivo y su duración **máxima** es de **6 semanas** de sesiones lectivas ininterrumpidas.
- Los días lectivos **no** incluirá ni el trabajo preparatorio, ni el programa social al margen de la temática del IP, ni los días de viaje (los días de llegada y salida no se consideran días lectivos si no se realizan actividades docentes).
- El IP deberá llevarse a cabo sin interrupciones y los días lectivos sólo podrán interrumpirse por los fines de semana;

Programas Intensivos

Descripción

Programa de aprendizaje permanente



- Los estudiantes participantes deberán estar matriculados en alguna de las instituciones participantes;
- El número de estudiantes procedentes de países distintos del país donde se lleva a cabo el Programa Intensivo **no podrá ser inferior a 10**.
- Los participantes deben poseer la nacionalidad de un país participante o ser reconocidos por el país en el que residan como refugiados, apátridos o residentes permanentes.

Descripción

Gastos elegibles – 3 conceptos:

Gastos de organización para cubrir la preparación del programa, su puesta en práctica y su seguimiento.

Gastos de alojamiento y manutención para cubrir los gastos de estudiantes y personal docente, procedente de cualquier institución que no sea la institución en la que se imparte el IP.

Gastos de viaje para cubrir los gastos de estudiantes y personal docente, procedente de cualquier institución que no sea la institución en la que se imparte el IP.

CONVOCATORIA 2010-2011



▪ GASTOS DE ORGANIZACIÓN DE MOVILIDAD

La cuantía de la subvención para organizar el programa intensivo ascenderá a un importe máximo de **5.200,00 euros**, lo que supone un 71% del máximo establecido por la CE (7.340 €).

OM en cursos anteriores:

2007-2008 4004 €

2008-2009 4232 €

2009-2010 4300 €

CONVOCATORIA 2010-2011



▪ GASTOS DE VIAJE

La ayuda concedida podrá financiar los costes de viaje, calculados sobre la base de los gastos reales, **hasta un máximo del 75 %** de los mismos.

Gastos de viaje financiados:

2007-2008	82%*
2008-2009	43%
2010-2011	51%

*Datos del IF

CONVOCATORIA 2010-2011



- **GASTOS DE ALOJAMIENTO Y MANUTENCIÓN**
- El cálculo de los costes de alojamiento y manutención, seguro, visado y transportes locales estará basado en los importes reflejados a continuación en función de la duración de la actividad y del tipo de beneficiarios.
- A efectos de retribución sólo se considerarán los días en los que se haya realizado alguna actividad académica.

CONVOCATORIA 2010-2011



▪ GASTOS DE ALOJAMIENTO Y MANUTENCIÓN

PROFESORES				ESTUDIANTES
1 día	1 semana (7días)	Cantidad adicional por día (2ª semana)	Cantidad adicional por semana (3-6 semanas)	10 días
132,00	924,00	53,00	147,00	119,00

El método de cálculo de una semana “incompleta” para las semanas 3-6 será el número de días adicionales multiplicado por 1/7 del importe indicado en la columna “Cantidad adicional por semana”. La segunda semana incompleta es el número de días multiplicado por 53,00 €.

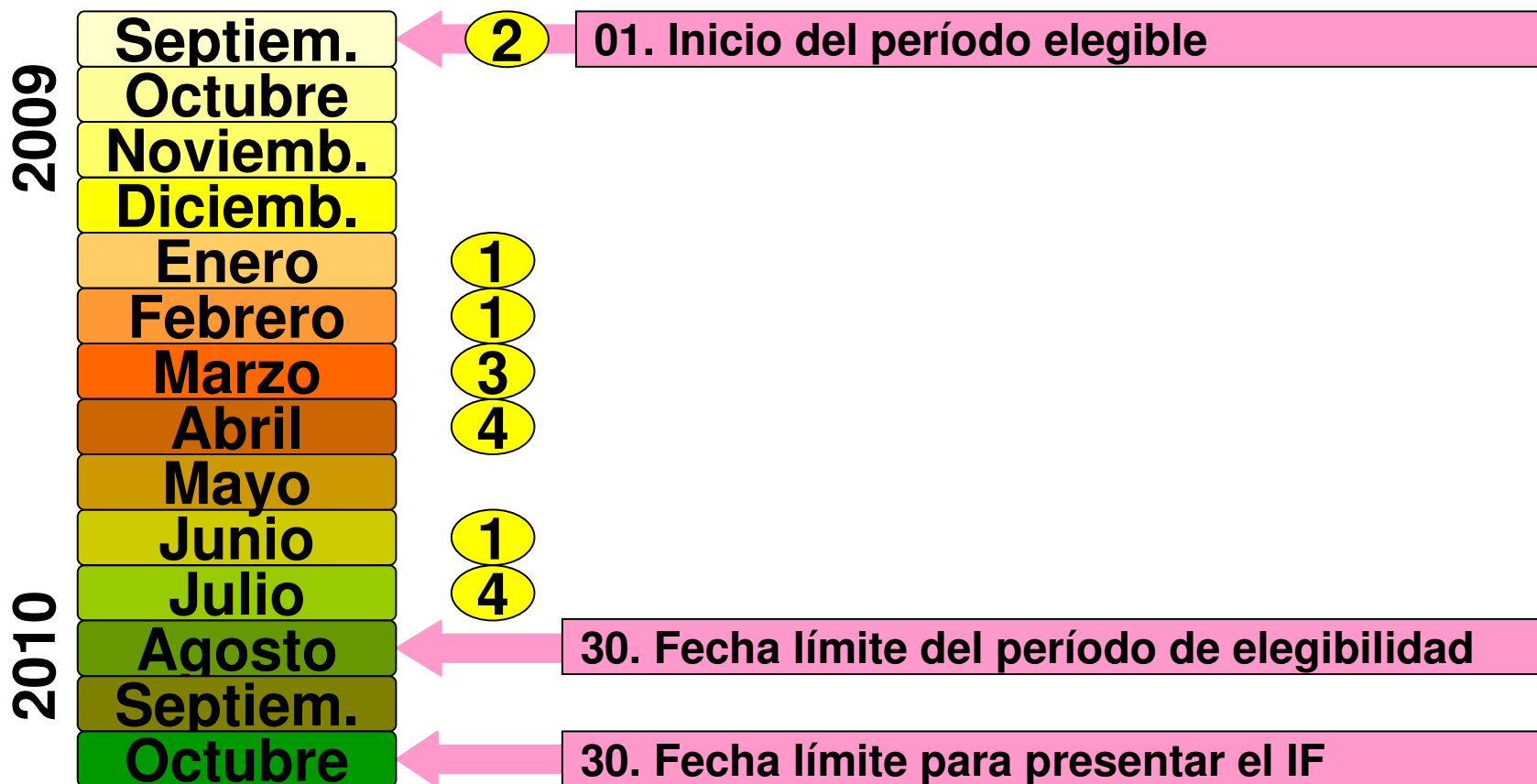
El método de cálculo de una estancia menor o mayor a 10 días de un estudiante será el número de días multiplicado por 1/10 de 119,00 €.

Curso 2010-2011

SOLICITUD Y EVALUACIÓN:

Presentación de solicitudes:	12 de marzo
Evaluación formal:	15-25 de marzo
Evaluación de calidad:	29 de marzo – 09 de abril
Firma de contrato:	mayo-junio

Calendario de actividades curso 2009-2010



ERASMUS



GESTIÓN DE IP's EN PAP

Relación Representante legal-Agencia Nacional



- Todos los escritos se enviarán al Representante legal de la institución coordinadora con copia al coordinador del proyecto.
- El representante legal es la persona legalmente autorizada a suscribir compromisos legales y financieros en nombre de la organización a la que pertenece.

GESTIÓN DE IP's EN PAP



- **Mejoras por parte de la Agencia Nacional:**
 - Manual de gestión
 - Compendium
 - Calendario de actividades
 - Preguntas frecuentes
 - Reuniones

GESTIÓN DE IP's EN PAP



<http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/erasmus/programas-intensivos.html>:

APEE
Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

QAPEE PAP Iniciativas Servicios Novedades Convocatoria

Erasmus

Erasmus

- Comenius
- Erasmus
 - Presentación
 - Movilidad de estudiantes
 - Estudiantes en prácticas
 - Movilidad docente
 - Formación de personal
 - Organización de la movilidad
 - Programas intensivos
 - Preguntas frecuentes
 - Guía de solicitud
 - 2009-2010
 - 2008-2009
 - 2007-2008
 - Cursos intensivos de idiomas
 - Visitas preparatorias
 - Convocatoria
 - Documentos
 - Eventos

Inicio > PAP > Erasmus > Programas intensivos

Programas Intensivos

Un Programa intensivo (IP) es un programa de estudios de corta duración en el que participan estudiantes y personal docente de instituciones de educación superior de diferentes países participantes con el objetivo de:

- Fomentar la enseñanza eficaz y multinacional sobre temas especializados que, de lo contrario, no se enseñarían en ninguna institución, o solamente en un número muy limitado de ellas.
- Permitir que estudiantes y personal docente trabajen juntos en grupos multinacionales y que se beneficien, por tanto, de condiciones especiales de aprendizaje y enseñanza normalmente no disponibles en una única institución, y adopten nuevas perspectivas sobre el tema objeto de estudio.
- Permitir que los miembros del personal docente intercambien puntos de vista sobre el contenido educativo y nuevos enfoques curriculares, y que prueben métodos docentes en un entorno académico internacional.

Podrán participar los estudiantes y personal docente de instituciones de Educación Superior que posean una Carta Universitaria Erasmus.

Un Programa intensivo puede ser una actividad que se realice de una sola vez o que se

UN EJEMPLO.



▪ SIMULACIÓN Y REALIDAD VIRTUAL EN ROBÓTICA PARA PROCESOS INDUSTRIALES DE ENSAMBLADO (SAVRO)

PERSONA DE CONTACTO: MARTIN MELLADO ARTECHE
INSTITUCIONES SOCIAS DE ENSEÑANZA SUPERIOR

- 1 TECHNISCHE UNIVERSITÄT KAISERSLAUTERN (TUK)
- 2 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO (UniSa)

TOTAL ASISTENTES 25 Estudiantes 6 Profesores

DURACIÓN 10 días

UBICACIÓN I, Salerno

PÁGINA WEB <http://www.fiv.upv.es/savro/>

UN EJEMPLO.



ORGANIZATION AND PARTNERS

The organization of SAVRO IP will be in charge by the International Relations Office of the Facultad de Informática de the UPV, with Dr. Martín Mellado acting as responsible of the IP. The management of the IP will be done in a structured manner, having a person in charge for each participant institution:

- Facultad de Informática de Valencia, Universidad Politécnica de Valencia: Prof. Eduardo Vendrell, Vicedecano Jefe de Estudios of the FIV contact > even@upv.es
- Faculty of Mechanical and Process Engineering, Technical University of Kaiserslautern: Prof. Detlef Zühke, director of the PAK in the Technical University of Kaiserslautern contact to Stefan Hodek > stefan.hodek@dfki.de
- Faculty of Mathematical, Physical, and Natural Sciences of the University of Salerno: Prof. Filomena Ferrucci, International Relations Faculty Delegate contact > ferrucci@unisa.it

APPLICANT STUDENTS AND BENEFITS

The SAVRO IP is open to those students with interest in robotics and the application of virtual reality methods to industrial assembly processes. The students must come from any of the university partners in SAVRO IP.

SAVRO IP gives the students the opportunity to share learning experiences with students from other countries, working together in multinational groups and so taking benefits from special learning and teaching conditions not available in a single institution. Therefore, the students will gain new perspectives and point of views through SAVRO IP. Last but not least, as the background of the students is not the same, multidisciplinary work will produce that new learning is inherently produced in the students.

In addition, the partner institutions will recognize the work of the students with at least 3 ECTS.

Interested students can contact their local manager for application information.

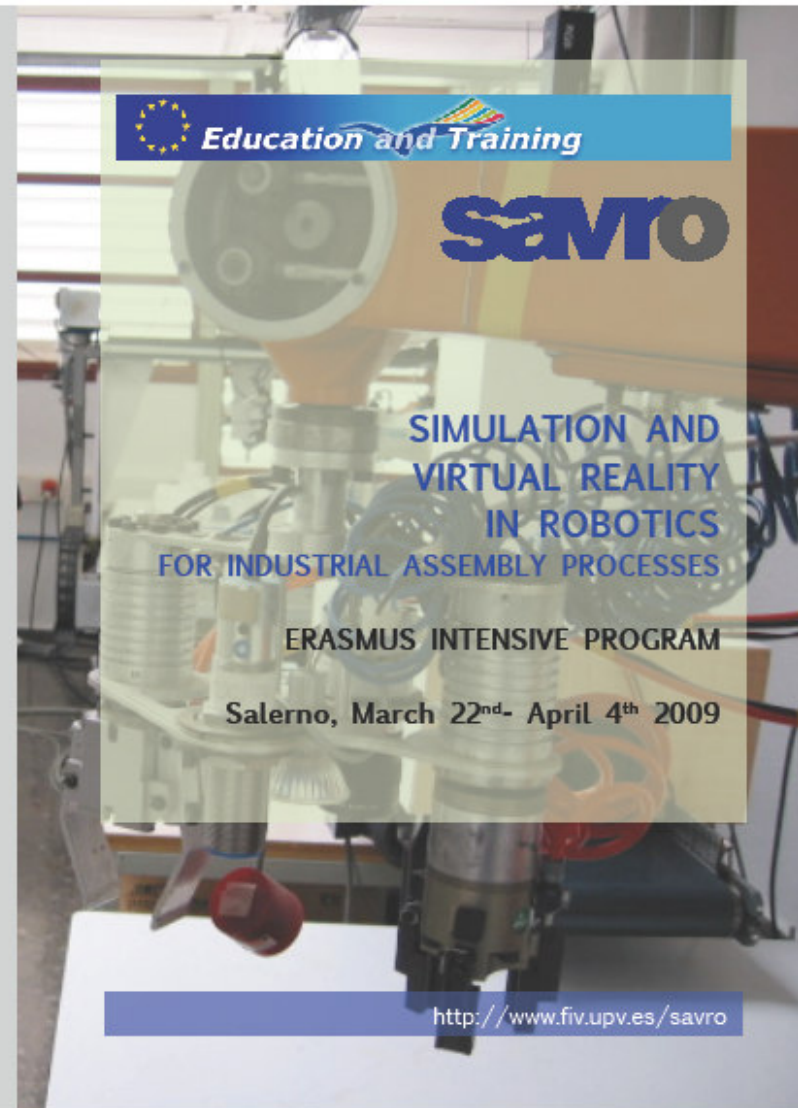
CONTACT AND INFORMATION

SAVRO IP

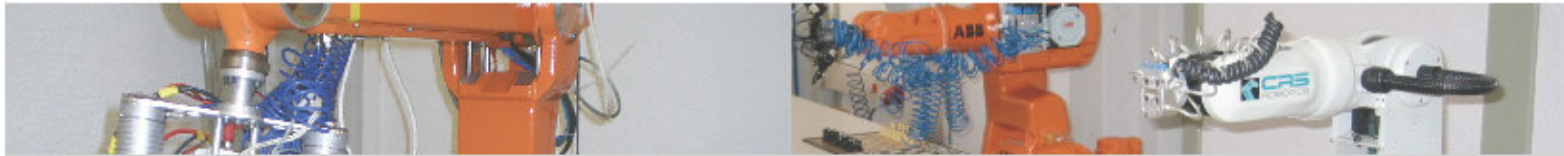
Facultad de Informática. UPV.
Camino de Vera, s/n. 46022. Valencia. SPAIN.
Tel: +34 96 387 72 04
Fax: +34 96 387 72 09
e-mail: savro-ip@fiv.upv.es
<http://www.fiv.upv.es/savro>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO



UN EJEMPLO.



SAVRO IP INTRODUCTION

The Simulation and Virtual Reality in Robotics for Industrial Assembly Processes intensive program (SAVRO IP), is an educational project that has as a main task the development of a solution for a practical case applied to a real industrial environment. It also involves international and interdisciplinary relations, offering the students that take part in the program a valuable and distinctive feature to add to their curriculum vitae.

The aim of the intensive program is to teach the students the skills, which will allow them to solve standard robotics and industrial application problems, by the usage of simulation and virtual reality software in real assembly processes.

The project aims to create a team, made up of groups of students from computer science, electrical and mechanical engineering courses, so that combining the knowledge of the specific groups, results in a global team that has the necessary skills to solve the task of analysing and optimising industrial assembly processes.

The activities proposed in this project include the analysis of a real industry case, learning to use software tools useful for automation, learning about assembly processes and the development of an industrial oriented team project.

GOALS

The main goal of SAVRO IP is to create an academic context that will integrate academically and culturally students and professors from different EU countries within a common area of work. The students taking part in SAVRO IP will not only benefit from the knowledge acquired from the technical work, but also will gain experience in cultural and languages integration, a matter of vital importance in the current world.

EXPECTED RESULTS

The results obtained from the implementation of the IP are the following:

- Creation of academic documentation in English.
- Creation of a theoretical-practical assignment applied to a real industry case, in collaboration with companies related to IP consortium.
- Development of a web site.
- Creation of multimedia material related to the simulation of the virtual robotics application created.
- Video recording of final presentation.

SCHEDULE OF ACTIVITIES

The teaching method for the IP is the following for the 2 weeks in which the proposal of assignment is presented:

- During the first week, lectures and practical lessons of related topics will be taught. The students will attend to seminars and lab sessions in which concepts about robotics and virtual reality applied to industrial assembly processes will be taught.
- During the second week, work groups will be established with the aim of doing a specific industrial project that will be presented the last day of the course. In this phase, the students will assume a learning method of active and coordinated learning.

All the development of the proposed project is integrated as an innovative teaching experience, with the active participation of the students, according to innovative education programmes that are being done in the different institutions, as stated in the Bologna Process.

COURSE ACTIVITY PLANNING

The activity planning is listed in the following table (starting from March 22nd).

Performed activities

Day 1	Arrival and lodging. Welcome and reception. Give out material.
Day 2	Course start. Presentation. Visit to labs and facilities.
Day 3	Robotics modelling and simulation. Robot simulator programming.
Day 4	Virtual Reality
Day 5	Automation of assembly lines.
Day 6	Integration of robotics and virtual reality. Application to assembly lines
Day 7	Cultural activity with visit
Day 8	Free day
Day 9	Enunciation of practical case. Project requirements.
Day 10	Analysis and modelling of the problem.
Day 11	Enunciation of the solution. Alternatives to the chosen solution.
Day 12	Results integration. Making of report and presentation.
Day 13	Presentation of results. Conclusions. Assessment of the IP poll.
Day 14	End of IP. Return to home.

<http://www.fiv.upv.es/savro>

UN EJEMPLO.



- En este IP se ha planteado el desarrollo de un proyecto específico definido **según requisitos de una empresa** para analizar su futura implantación en la misma.
- **Colaboración con al empresa externa** ELASIS – Grupo FIAT (<http://www.elasis.it/>).
- **Diferentes bases de conocimiento**, ya que mientras que los estudiantes alemanes provenían de estudios de ingeniería mecánica y eléctrica, los italianos y españoles tenían un claro *background* informático.
- El IP se organiza con una semana lectiva y una semana de desarrollo del proyecto especificado por la empresa **usando herramientas avanzadas de desarrollo en el campo de la robótica y los procesos industriales.**

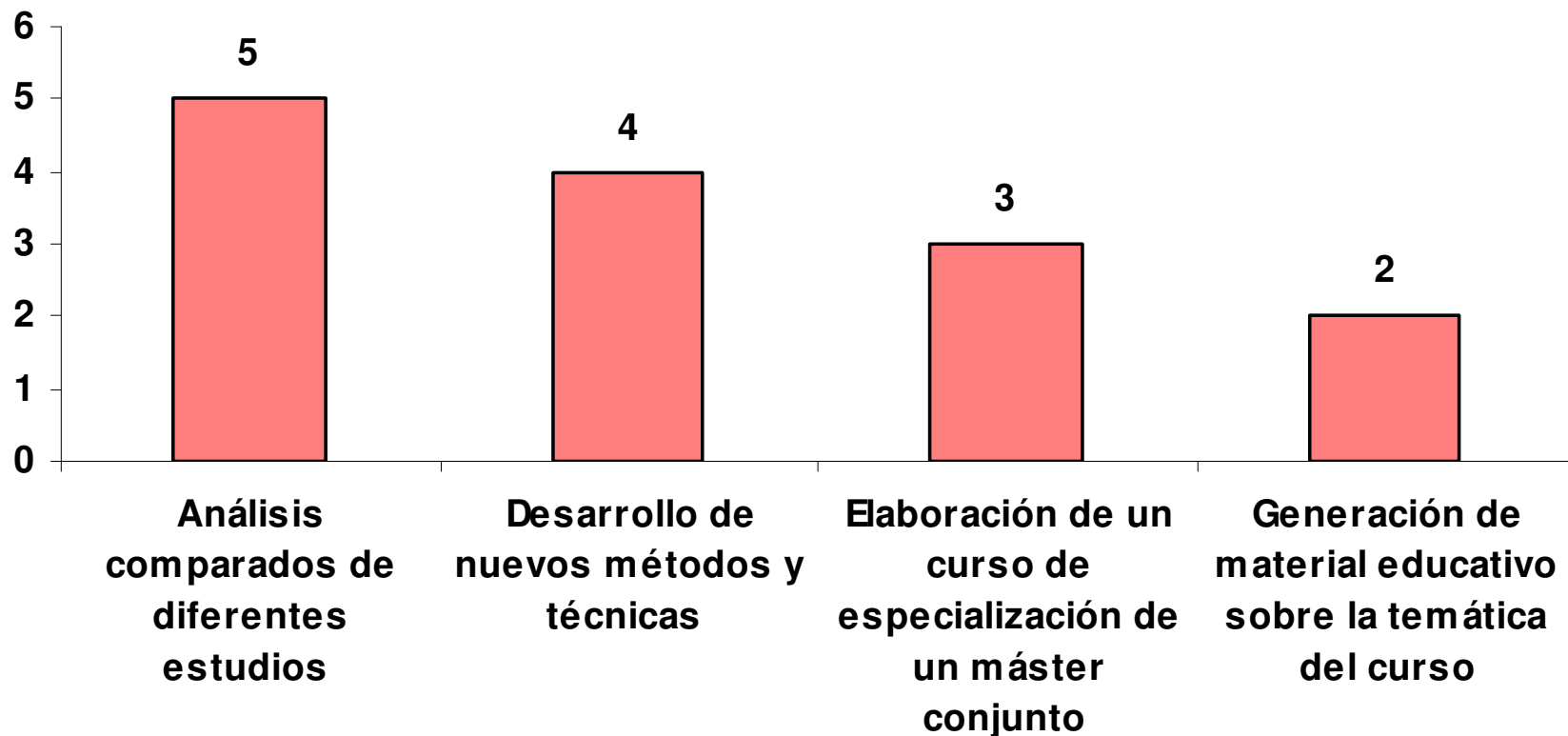
UN EJEMPLO.



- El IP también ha servido para complementar los conocimientos adquiridos en las respectivas instituciones de origen de los estudiantes en un área potencial de **salida profesional** para ellos.
- Para los estudiantes de la UPV, realizando estudios de Ingeniero en Informática, el IP ha representado **una innovación principalmente al considerar aspectos ingenieriles como los procesos industriales y permitir a los estudiantes trabajar en aspectos productivos e industriales.**
- Como conclusión, se ha pretendido cubrir una unificación, en pequeña escala, de metodologías y herramientas utilizables en este tipo de aplicaciones que son **similares al considerarse la dimensión europea.**

GESTIÓN DE IP's EN PAP

- **Revisión del informe final 2007-2008.**
- **Fines de IP's:**



GESTIÓN DE IP's EN PAP



- **Revisión del informe final 2007-2008 y 2008-2009:**

Revisión del contenido. Difusión:

2007-2008 (14 IP's):

- 7 IP's tienen sus páginas web, foros de internet, redes sociales.
- 7 IP's difundieron su programa en publicaciones, CD's, folletos, etc.

2008-2009 (15 IP's):

- 14 IP's tienen sus páginas web, foros de internet, redes sociales.
- 15 IP's difundieron su programa en publicaciones, CD's, folletos, etc.
- 2 IP's editaron un libro.

Impacto. Muy positivo:

- “Ha posibilitado la entrada de la dimensión europea de la enseñanza de una forma práctica.”
- “Ha contribuido al conocimiento multidisciplinar de cada alumno”

GESTIÓN DE IP's EN PAP



▪ Revisión del informe final 2007-2008 y 2008-2009:

2007-2008 (14 IP's):

- En 12 IP's se han reconocido los estudios del programa por ECTS. Se han dado **de 3 a 6 ECTS** por IP.

2008-2009 (15 IP's):

- 15 IP's se han reconocido los estudios del programa por ECTS. Se han dado **de 3 a 7 ECTS** por IP.

Objetivos:

- Todas las instituciones confirman que se han cumplido con los objetivos marcados.

GESTIÓN DE IP's EN PAP



▪ Revisión del informe final 2007-2008 y 2008-2009:

Revisión formal e incidencias.

2007-2008 (14 IP's):

- Entrega del informe final:
 - **13** hasta la fecha límite, **1** después de la fecha límite (30/09/2008).
- Informe y anexos cumplimentados:
 - **10** IF tuvieron que ser corregidos.

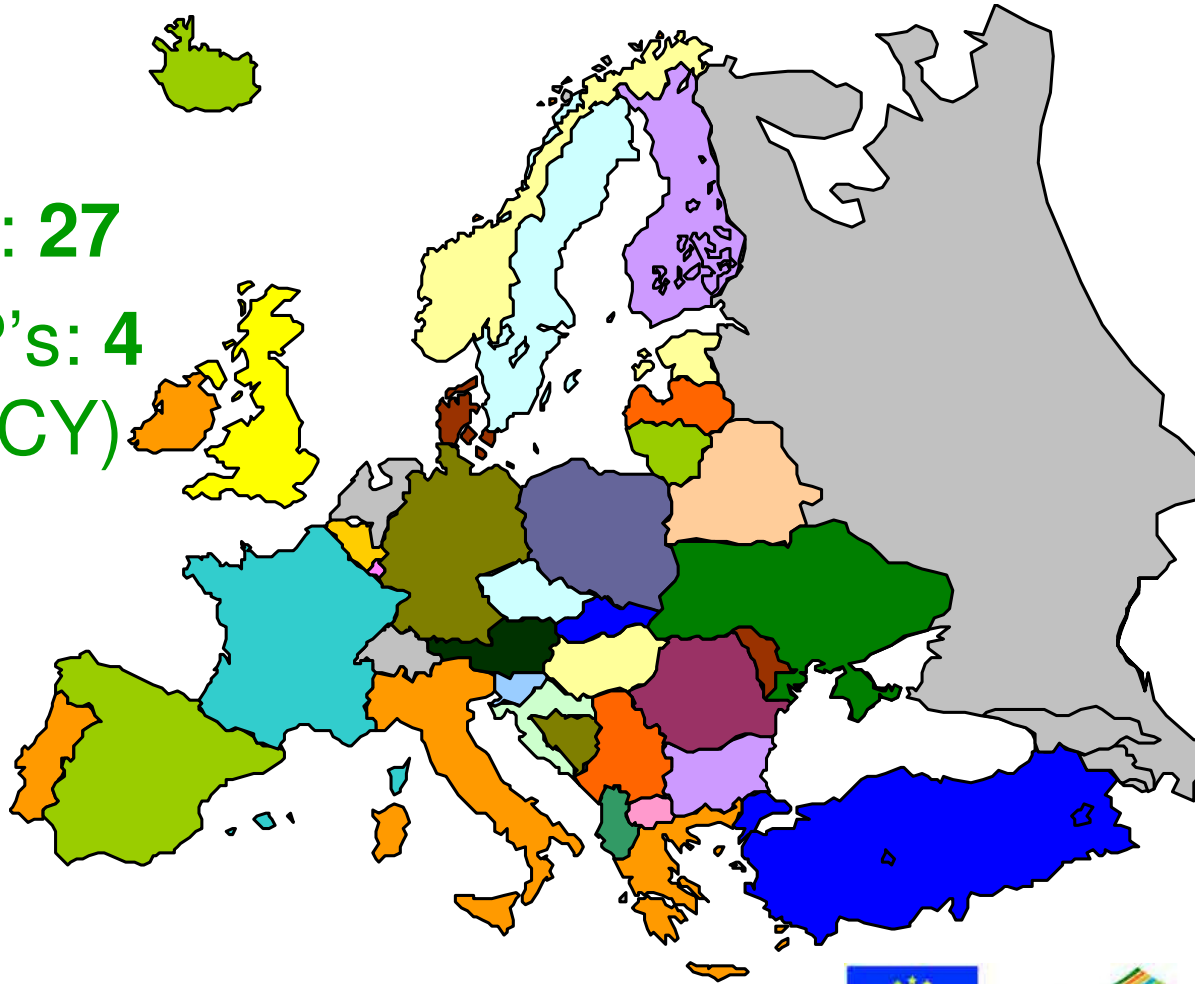
2008-2009 (15 IP's):

- Entrega del informe final:
 - **14** hasta la fecha límite, **1** después de la fecha límite (30/10/2009).
- Informe y anexos cumplimentados:
 - **15** IF tienen que ser corregidos.

CONTEXTO EUROPEO

2008-2009:

- Países participantes: **27**
- Países sin IP's: **4**
(LU, MT, IE, CY)



CONTEXTO EUROPEO

- Últimos datos disponibles: 2008-2009
- Nº proyectos aprobados:

Nº	País	Nº proyectos aprobados
1	FR	38
2	BE	38
3	DE	31
4	AT	31
5	IT	24
6	BEnl	21
7	FI	17
8	PT	16
9	ES	16



CONTEXTO EUROPEO

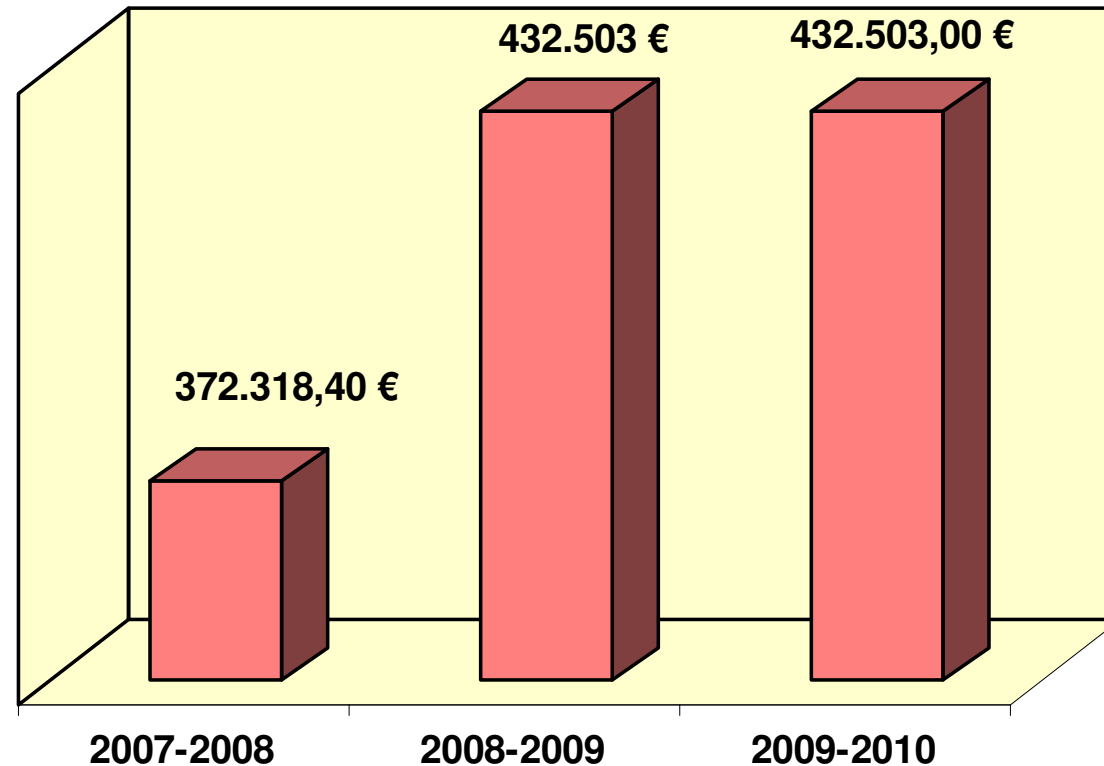
Financiación (2008-2009):

Nº	PAÍS	TOTAL PRESUPUESTO ADJUDICADO
1	DE	1.712.210 €
2	FR	1.677.989 €
3	BE	1.430.384 €
4	AT	1.289.156 €
5	IT	1.008.486 €
6	NL	765.926 €
7	BEnl	765.676 €
8	UK	692.062 €
9	FI	664.708 €
10	PL	518.815 €
11	GR	509.744 €
12	PT	450.000 €
13	ES	432.503 €



EVOLUCIÓN DE IP's EN PAP

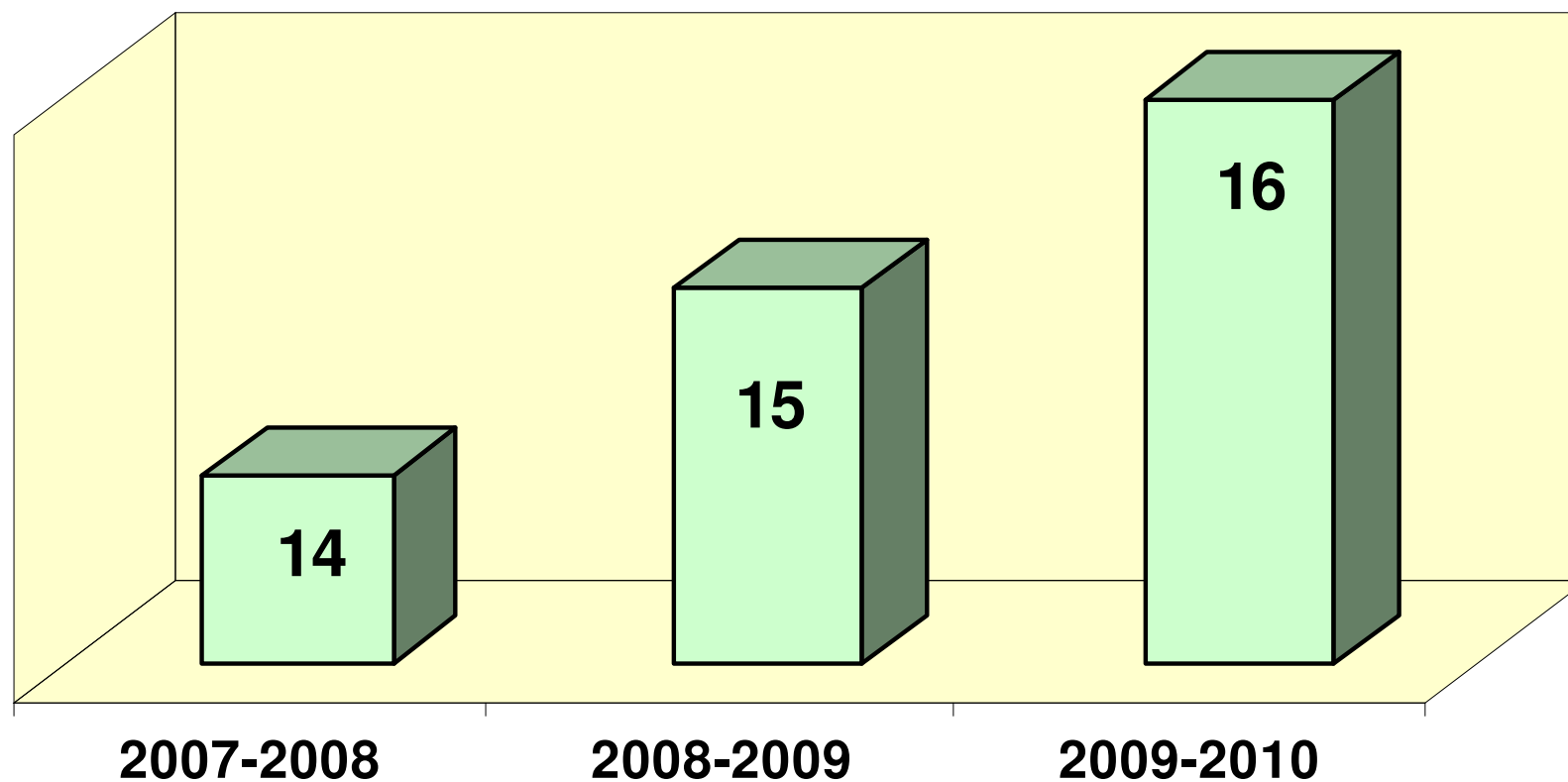
- Fondos adjudicados:



A pesar de haber disminuido el presupuesto general para el programa Erasmus en 2009-2010 un 14% respecto al 2008-2009, se mantuvo el presupuesto asignado a los IP's.

EVOLUCIÓN DE IP's EN PAP

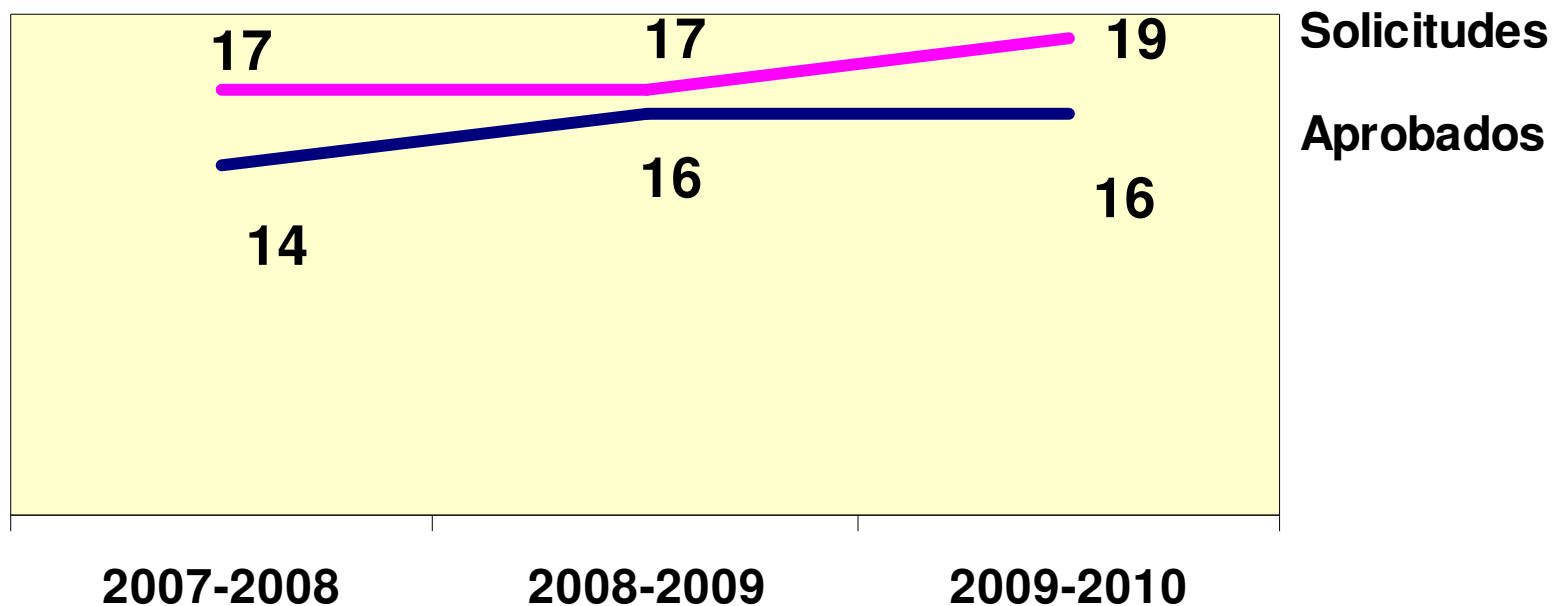
- Programas intensivos en España:



EVOLUCIÓN DE IP's EN PAP



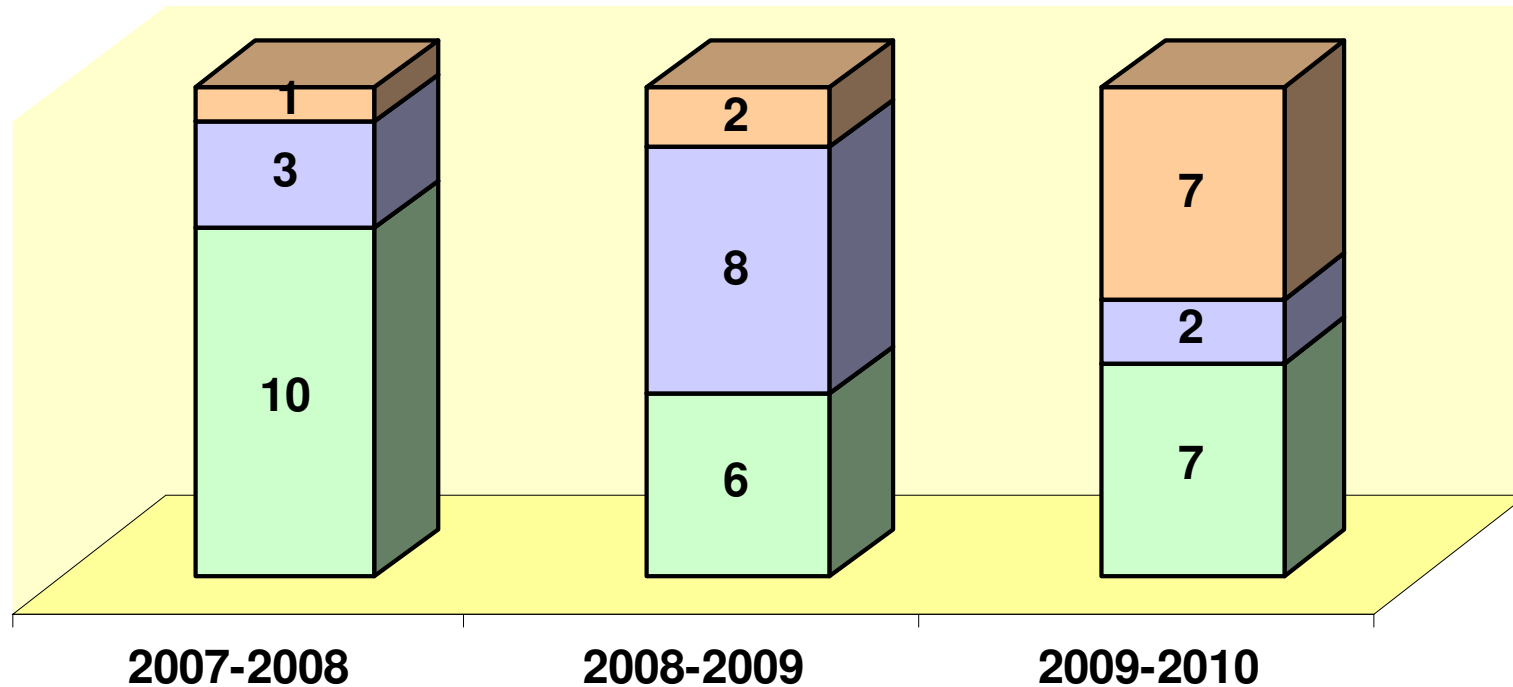
- Proyectos solicitudes/aprobados:



EVOLUCIÓN DE IP's EN PAP



- Proyectos aprobados: Nuevos/renovación:

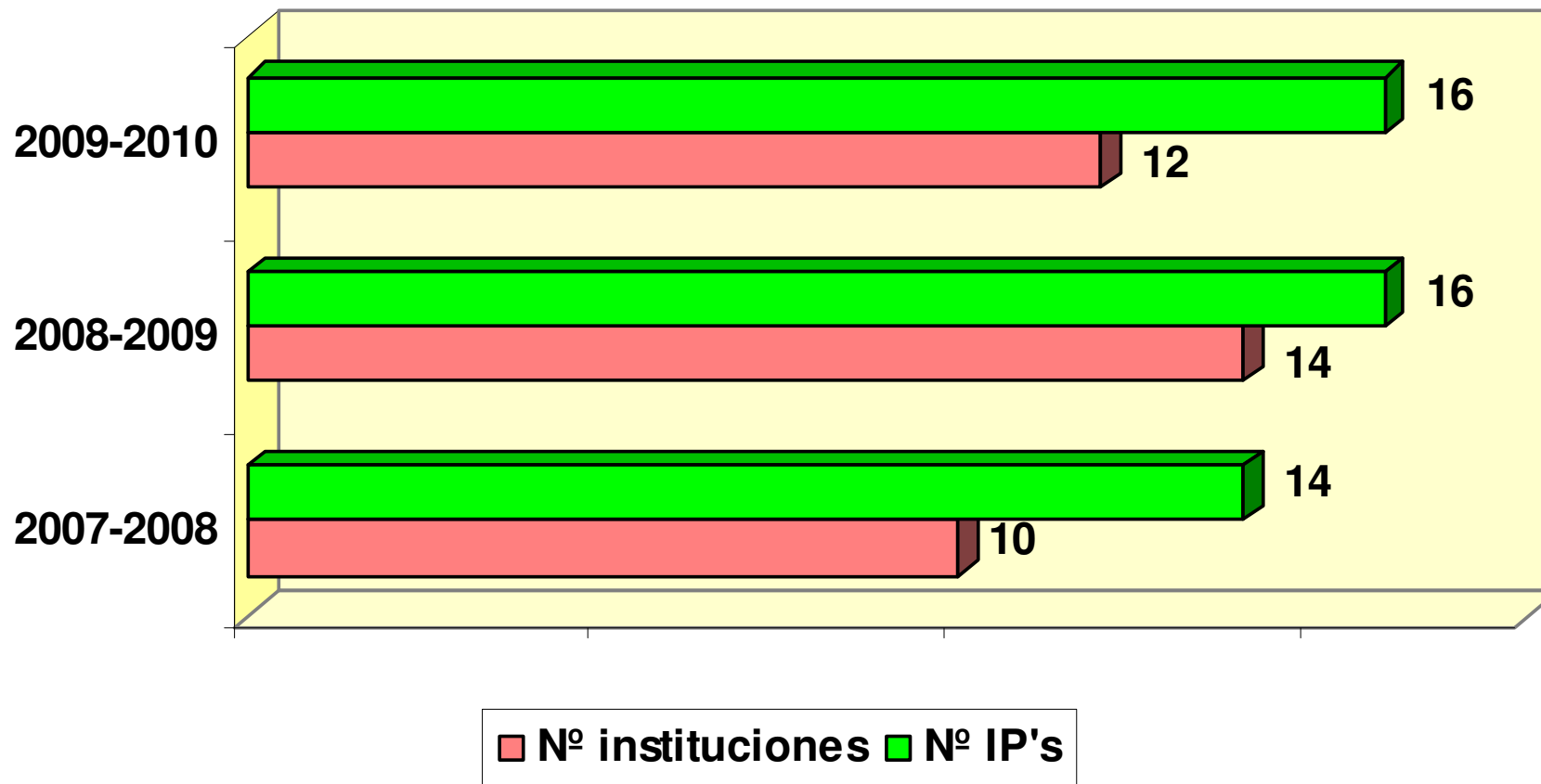


Nuevos
 Renovación 2º
 Renovación 3er

III. EVOLUCIÓN DE IP's EN PAP



- Nº instituciones participantes/proyectos aprobados:

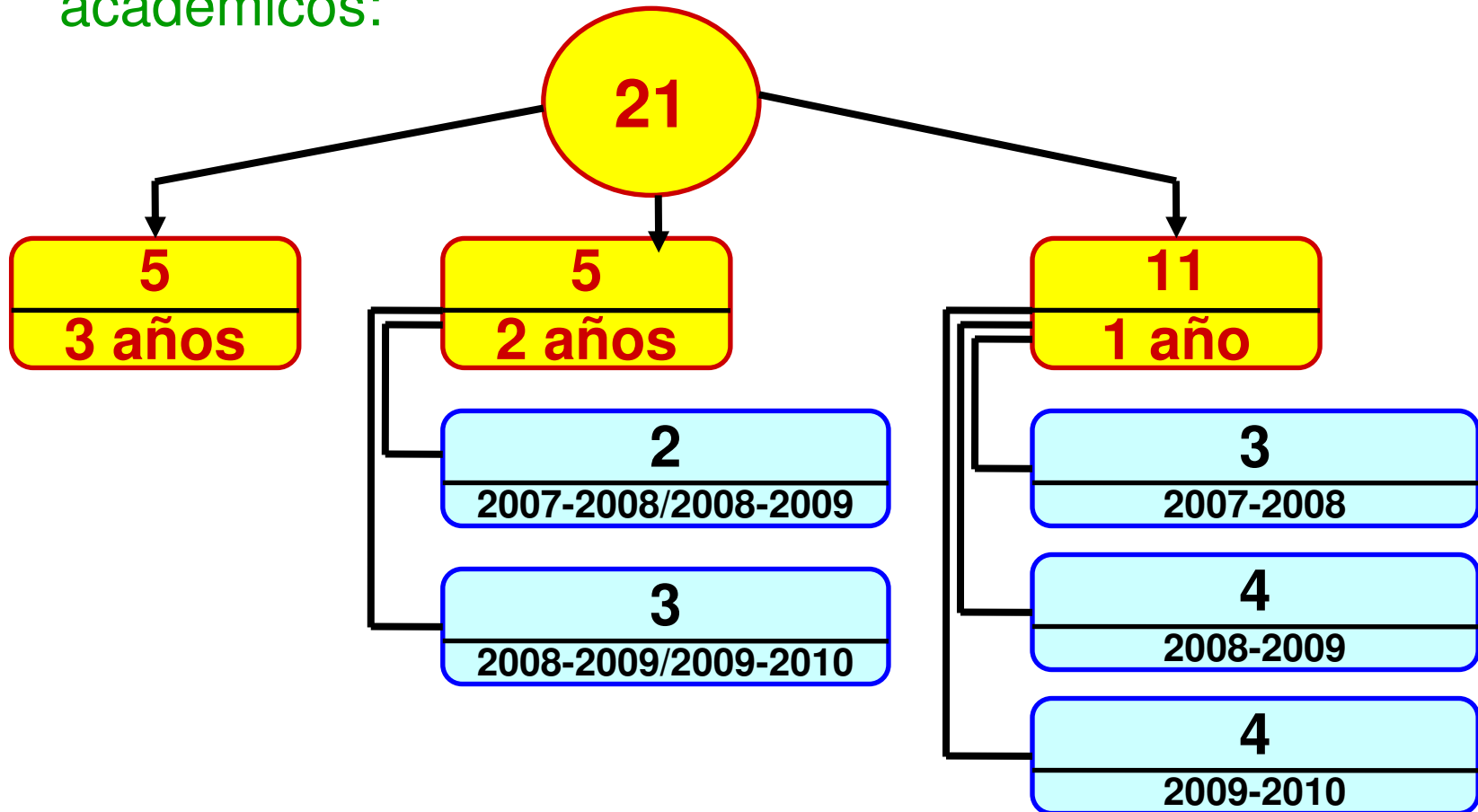


III. EVOLUCIÓN DE IP's EN PAP

Programa de aprendizaje permanente



- Instituciones participantes durante los últimos 3 cursos académicos:

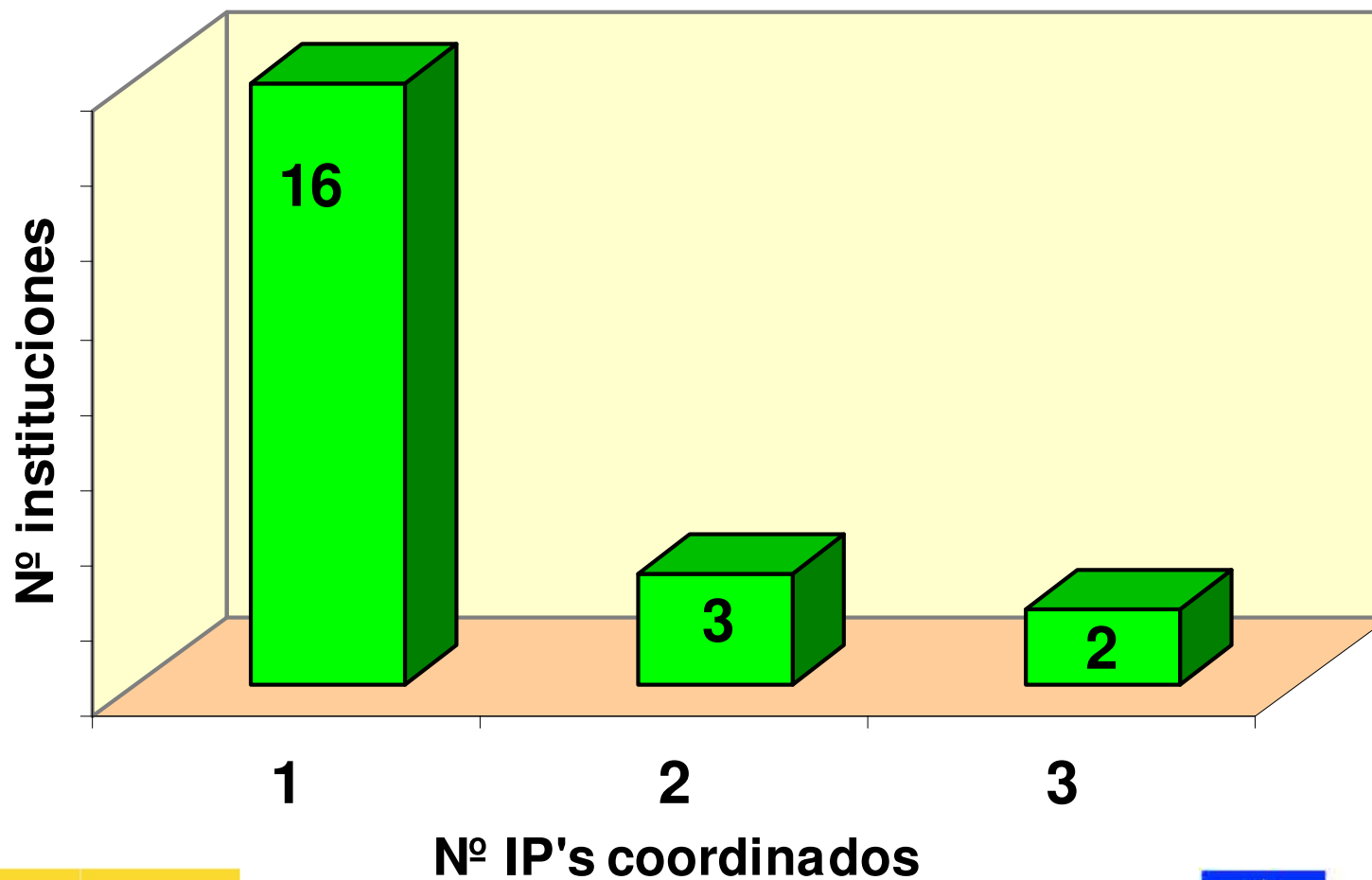


III. EVOLUCIÓN DE IP's EN PAP

Programa de aprendizaje permanente



- N° instituciones y n° de proyectos aprobados:



ORGANISMO AUTONOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (OAPEE)

DIVISIÓN ERASMUS

Pº del Prado 28 – 28014 MADRID
Tel.: 91 506 57 20 / Fax: 91 506 57 35
www.oapee.es / erasmus@oapee.es