

::: Conclusiones

Jornadas de Sensibilización y Reflexión :::

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación

El grupo de trabajo formado durante las Jornadas de Sensibilización y Reflexión, celebradas en la Universidad Politécnica de Valencia los días 15 y 16 de octubre de 2010, considera que la incorporación de los principios del Desarrollo Humano Sostenible (DHS) en la educación, investigación y cooperación realizada por la universidad debe tener en cuenta las siguientes reflexiones. Es necesario que:

- La universidad se configure como un agente de cambio social, capaz de desarrollar un papel protagonista y de liderazgo para guiar a la sociedad hacia un DHS.
- Las iniciativas relacionadas con el DHS puestas en marcha por el alumnado, el PAS y/o el PD tengan mayor visibilidad en los medios de comunicación oficiales de la UPV. El objetivo es aumentar el conocimiento sobre estos temas, facilitar la creación de sinergias y fomentar la participación en las mismas de los miembros de la comunidad universitaria.
- Los nuevos planes de estudios integren los principios del DHS de forma transversal en todas las asignaturas. Esta recomendación no excluye el desarrollo de acciones de formación complementarias en el plano no formal (por ejemplo, mediante cursos de formación complementaria del ICE o CFP) e informal (por ejemplo, exposiciones, conferencias, etc.).
- Continuar fomentando la creación de líneas de investigación relacionadas con el DHS. Consideramos la investigación en DHS como un motor fundamental para dinamizar la educación en DHS. Por tanto, creemos necesario fomentar activamente la transmisión de los conocimientos generados en estas investigaciones a la docencia de las asignaturas de los planes de estudios.
- Estudiar los pros y contras de adoptar una normativa que garantice un porcentaje de proyectos de investigación y final de carrera relacionados con el DHS. Este mismo estudio podría ampliarse a la inclusión de medidas de discriminación positiva que persigan el mismo fin.
- La universidad y los centros fomenten la creación de espacios de colaboración multiculturales que faciliten la adquisición de capacidades que preparen a los alumnos y alumnas a enfrentarse a las problemáticas globales actuales.
- La universidad facilite y dinamice la creación de asociaciones formadas por miembros de la comunidad universitaria. Consideramos que las asociaciones pueden constituir lugares de encuentro entre alumnos/as, profesores/as y personal



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE VALENCIA



PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

de administración de servicios en los que se desarrollen valores propios de la Educación para el Desarrollo.

- Las asociaciones de la UPV, las delegaciones de alumnos y demás colectivos (sindicatos, antiguos alumnos, etc.) desarrollen un papel destacado en la promoción de los principios del DHS.
- Incidir en los foros en que se trabaje con directores de centros de secundaria y padres y madres de alumnos en la importancia de la educación en valores de los futuros egresados de la UPV. El objetivo es fomentar los principios del DHS en la formación primaria y secundaria.