



Asistentes:

Sílvia Terrasa Barrena (Directora)  
Xavier Molero Prieto (Secretario)  
Alfons Crespo Lorente  
Francisco Casacuberta Nolla  
Elisa Martín Garijo  
Lueny Morell  
Francisco Javier Castro Pérez  
Alfredo Ibáñez Navarro-García  
Enrique Valls Muñoz

ACTA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO  
ASESOR DE LA ETSINF REALIZADA EL  
JUEVES 14 DE JUNIO DE 2018 EN EL  
AGROMUSEU DE VERA.

-----

Se inicia la sesión a las 10.15 h con la asistencia de los miembros reseñados al margen. Preside la reunión la Directora de la ETSINF, Sílvia Terrasa.

Excusan su ausencia:

Manuel José Peña Marco  
Federico Torres Monfort

## ORDEN DEL DÍA

1. Revisión de la composición del Consejo Asesor.
2. Informe de la Directora.
3. Otros temas.

## **REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN DEL CONSEJO ASESOR**

En esta ocasión, Enrique Valls Muñoz, Subdirector General de Planificación y Coordinación de Proyectos TIC, participa en representación de la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Generalitat Valenciana. Por su parte, Francisco Javier Castro es ahora CEO de la empresa PA Digital (Soluciones para PYMES y autónomos) y Alfredo Ibáñez ha pasado a ser Director de Tecnología de UMIVALE, mutua colaboradora de la Seguridad Social. En las próximas semanas se buscará una persona que represente a las ONGD en el consejo.



## INFORME DE LA DIRECTORA

Sílvia Terrasa hace un informe sobre los temas relacionados con el centro y sus titulaciones. Para más información pueden consultarse los detalles en el anexo I.

---

### *El centro*

---

- Se plantean nuevas acciones para que el profesorado conteste la encuesta de El Mundo entre el profesorado; el ranking se usa desde las empresas para contratar becarios.
- Se aprecia relación de competencia entre escuelas de ingeniería informática de diferentes universidades.
- El proceso de acreditación de las titulaciones sigue en marcha; el grado es un referente nacional, ha habido un gran incremento en la lista de espera de este curso.

---

### *Titulaciones oficiales*

---

- GIINF (GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA): se siguen manteniendo los números en cuanto a número de plazas ofertadas y va creciendo el interés en estudiar el grado en ingeniería informática. El porcentaje de alumnado que opta por estos estudios como primera opción es bastante alto. La nota de corte del último curso es 8,5, el valor más alto hasta el momento. Desgraciadamente, el número de mujeres se sigue situando en torno al 11%. Las tasas de rendimiento también son muy satisfactorias. Se apunta que en Estados Unidos la tasa de egresados es del 60% de los que inician estudios, por lo que nuestras tasas de rendimiento son bastante altas.
- MUGI (MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN): se ha reducido la optatividad en el ámbito del Gobierno Electrónico, lo que es problemático por la existencia de cátedras de empresa. Se destaca que el nombre del master puede generar equívoco con otras titulaciones como Comunicación Digital. Una posible acción es plantear a qué se van a dedicar los alumnos en los siguientes años después de cursar el máster.
- MUIINF (MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA): las empresas no son conscientes de la diferencia entre grado y master, incluso la administración pública contrata graduados para puestos que antes estaban reservados a ingenieros superiores. El mercado demanda muchos graduados, aspecto que incita a no hacer el master. En definitiva, no se consigue hacer llegar a la sociedad el valor añadido del master.
- DOBLE GRADO (GIINF+GADE): la evolución de la matrícula es muy optimista, con una nota de corte al alza que llegó hasta 11,2 este curso.
- TÍTULOS PROPIOS: se ha puesto en marcha un Diploma en Bioinformática y Biología Computacional, a parte de los dedicados a ciberseguridad y big data.
- CÁTEDRAS Y AULAS DE EMPRESA: a las dos actuales cátedras de Gobierno Abierto y de Transparencia y Cooperación se ha añadido el aula de empresa Roche.



- GCD (GRADO EN CIENCIA DE DATOS): el próximo curso comienza el nuevo Grado en Ciencia de Datos, con una matrícula de 75 alumnos. Habrá dos grupos, uno de mañana y otro de tarde. Destacan las asignaturas de proyecto que hay en el segundo semestre de cada curso. Se aplicarán metodologías basadas en equipos multidisciplinares.
- MUSEO DE INFORMÁTICA: su responsable, Xavier Molero, expone los resultados obtenidos desde la puesta en marcha en 2013 de un nuevo proyecto museográfico y de difusión cultural. Se destaca principalmente el interés del centro en despertar vocaciones entre los más jóvenes y promover valores transversales a la historia de la informática, como el papel de la mujer en la informática, el desarrollo sostenible, el reciclaje de residuos electrónicos y el pensamiento computacional.

## OTROS TEMAS

Se destacan aquí las consideraciones de los participantes en la reunión al hilo de los temas tratados por la directora y también durante la puesta en común de ideas en la parte final de la reunión:

- Sería interesante que las empresas formalizasen la actividad del alumnado en prácticas para que desemboque en trabajos final de grado o proyectos de emprendimiento.
- Todo apunta a que hace falta delimitar qué es ingeniería informática, hay una gran demanda de profesionales informáticos en estos momentos, y ámbitos muy dispares de aplicación de la informática. Se sugiere seguir con un grado en ingeniería informática generalista, en línea, por ejemplo, con la ingeniería industrial, y después hacer un máster especializado.
- Sugerencia a futuro: se plantea comparar las notas de corte a igualdad de número de alumnos para comparar las titulaciones del centro con otras.
- Se indica que en las empresas hay obligatoriedad en cumplir un mínimo nivel de seguridad en los sistemas informáticos. Hay empresas que forman sus empleados en seguridad. También las empresas buscan técnicos con un perfil de emprendedor o de directivo, un perfil que lo debería dar el MUIINF, es decir, formar los próximos CEO de las empresas (gestión, liderazgo).
- Se sugiere la posibilidad de masters en doble titulación, como por ejemplo administración de empresas o con masters de investigación, lo que justificaría dos años de formación y además se entendería más por empresas y el mismo profesorado. Es necesario insistir en que más formación implica más recorrido en una empresa gracias al rendimiento que se pueda generar en la misma.
- Cátedras de empresa: hay problemas en la gestión económica porque se paga tarde y hay que gastar pronto. Además, los años fiscales son distintos en empresa y universidad, lo que complica la gestión. Se sugiere que haya propuestas donde los plazos se puedan alargar, ya que los tiempos de la investigación son más largos.
- Se informa que la UPV está interesada en incorporar las metodologías basadas en proyectos en las titulaciones, como las experiencias en ApS (aprendizaje basado en servicios) y la metodología de clase inversa (flip teaching). Se sugiere el uso de vídeos por temas, de corta duración, seguidos de una batería de preguntas sobre el contenido, o de una tarea relacionada con el contenido.
- Se resalta la importancia de la computación cuántica en los próximos años, ya hay experiencias con universidades españolas. Se espera que en pocos años aparezca a nivel



comercial. Hace falta desarrollar algoritmia para los computadores cuánticos, acompañada de una nueva y buena base matemática. Hay ya un master de computación cuántica en el País Vasco.

- Museo de Informática: Se sugiere reforzar los mensajes que capten la atención del público femenino (ejemplo: se puede trabajar en la moda a través de la inteligencia artificial, poner la informática en las áreas de interés de las mujeres). Hay estudios que muestran que a los seis años se percibe la diferencia entre estudios para chicos y para chicas, una bajada de edad que antes era a los doce años. En Puerto Rico hay muchas mujeres en ingeniería, se relaciona con la formación académica de la madre y con que las escuelas participan mucho en jornadas científicas (en general, se trata de un esfuerzo de una comunidad). En IBM se intenta que vayan mujeres a los colegios.
- Se insiste en la necesidad de equipos multidisciplinares y huir de la imagen de la persona que sabe de todo. Hay que trabajar en equipo asignando roles.
- Necesidad de afrontar los desafíos globales del siglo XXI. Hay cinco competencias que se desarrollan: servicio a la comunidad (ApS), emprendimiento, internacionalización, contenido/currículo y proyecto. La universidad decide qué competencias se trabajan y hay una agencia que acredita. Hay un coordinador a nivel institucional, se hacen dos reuniones anuales. Hay que escribir una propuesta desde la universidad, todos los desafíos contienen informática. *Grand Challenges Scholars Program* (GCSP). Los alumnos podrían trabajar en un proyecto durante toda la carrera. Quizás se podría relacionar esta iniciativa con start.inf de la ETSINF. También se pueden tratar los grandes desafíos locales (por ejemplo, cómo llevar tecnología a las PYMES). Los grandes temas incluyen aprendizaje personalizado, energía solar económica, mejorar la informática de salud, etc. Lueny Morell se ofrece a ayudar a redactar una posible propuesta para la UPV.
- Existe un test de inteligencia emocional, estructurado en cuatro dimensiones, que ayuda a cambiar las actitudes. Se acompaña de un libro que sirve para evaluaciones posteriores. Se podría difundir entre el alumnado. Serviría para analizar la gestión de las relaciones por parte de los profesionales en ingeniería informática. Está en relación con las *soft skills*, como por ejemplo la comunicación efectiva.
- Se propone traer ponencias al centro a propuesta del alumnado, de manera que se traten temas de interés para este colectivo y aumentar la participación en este tipo de eventos.
- Ciberseguridad: se sugiere que interesa más hacerlo título oficial, los títulos propios no son atractivos. Se plantea hablar con otras universidades para cooperar y ayudarnos mutuamente.
- Los masters dobles se ven, en general, con buenos ojos, pero habría que considerar, de nuevo, la relación entre el máster generalista y los masters específicos de investigación para hacer una propuesta atrayente.
- Se sugiere incluir en el Consejo Asesor una persona joven, recién egresada por el centro o, en su caso, que esté en contacto estrecho con nuestro alumnado, de manera que aporte nuevas perspectivas y enriquezca las aportaciones del consejo.



- Finalmente, y examinada la dinámica de reuniones del consejo en los últimos años, se sugiere llevar a la próxima Junta de Centro de la ETSINF la propuesta de modificación del reglamento del Consejo Asesor para que se reduzca de dos a uno el número mínimo de reuniones anuales de este órgano.

La directora levanta la sesión a las 14:05 horas del día de hoy, de la que, como secretario, extiendo la presente acta.

El Secretario de la ETSINF  
Xavier Molero Prieto