

Modelo Docente ETSINF curso 2020-2021

Para que el profesorado pueda terminar de ajustar la organización de las asignaturas de cara a la excepcionalidad de la docencia del próximo curso 2020-2021, y tal y como ya se ha informado en diversos foros, la ETSINF ha elaborado un modelo docente que intenta satisfacer las **restricciones sanitarias** previstas para el primer semestre teniendo en cuenta los **recursos disponibles** (espacios e instalaciones) disponibles actualmente en el centro.

A fin de garantizar la **máxima presencialidad** del alumnado y mantener al mismo tiempo los horarios existentes, se han hecho varias inversiones presupuestarias para equipar el mayor número de aulas (las de mayor capacidad) con sistemas audiovisuales de grabación y de transmisión remota de las clases.

Con esta situación se quiere asegurar que, ya sea de forma presencial, ya sea de forma remota, el alumnado pueda asistir a las clases y el profesorado las pueda impartir, garantizando las medidas sanitarias previstas para hacer frente a la pandemia del COVID-19. De forma general, y con independencia del modelo de impartición (presencial u online) el profesorado deberá asistir e impartir sus clases (o realizar el seguimiento y la interacción pertinente con el alumnado) en su horario de clase. Estamos frente un modelo online atendido.

A continuación se detalla, para cada titulación, el modelo docente:

Grado en Ingeniería Informática (incluye el Doble Grado)

1º y 2º curso

El objetivo es garantizar la máxima presencialidad posible del alumnado de los primeros cursos. Se prevé que el alumnado acuda al centro en semanas alternas de acuerdo con la organización de los grupos de laboratorio, L1 y L2.

- A cada alumno presencial se le reserva un lugar en el aula para que siga la docencia, ya sea de forma presencial o por Teams si el profesor es vulnerable.
- En función del profesorado:
 - Profesorado vulnerable: imparte clases de forma remota con Teams.
 - Profesorado no vulnerable: imparte clase de forma presencial y la clase se transmite bien por videoapuntes de la UPV o bien por Teams, según el aula.
- Las prácticas serán online y se podrá utilizar polilabs, conexión remota, etc.
- La evaluación podrá ser presencial, limitándose en principio a dos actos por asignatura.

3º curso

Debido a la limitación del número de espacios disponibles en el centro y las exigencias

sanitarias, se pueden organizar algunos grupos de tercer curso con presencialidad limitada (como los de 1º y 2º curso), aunque la mayoría tendrá una docencia totalmente online . Un grupo de mañana (el 3G) ha pasado a ser de tarde con la misma organización horaria.

- Grupos de mañana: online.
- Grupos de tarde: presencialidad máxima posible, el alumnado acude en semanas alternas de acuerdo con el desdoblamiento de los grupos de laboratorio L1 y L2.
- Las prácticas serán online y se podrá utilizar polilabs, conexión remota, etc.
- La evaluación podrá ser presencial, limitándose en principio a dos actos por asignatura

4º curso

- Docencia online para todos los grupos.
- La evaluación podrá ser presencial, limitándose en principio a dos actos por asignatura
- Para el seguimiento de los estudiantes se podrán reservar aulas para hacer tutorías grupales.

Grado en Ciencia de Datos

Se quiere asegurar la máxima presencialidad posible, y se prevé que el alumnado asista presencialmente en semanas alternas según el desdoblamiento previsto en los horarios de seminario y de prácticas. Como hay un único grupo para cada curso se aplica a todos los cursos el siguiente esquema, similar a la organización de 1º y 2º del Grado en Ingeniería Informática descrito más arriba.

- A cada alumno presencial se le reserva un lugar en el aula para que siga la docencia, ya sea de forma presencial o por Teams si el profesor es vulnerable.
- En función del profesorado:
 - Profesorado vulnerable: imparte clases de forma remota con Teams.
 - Profesorado no vulnerable: imparte clase de forma presencial y la clase se transmite bien por videoapuntes de la UPV o bien por Teams, según el aula.
- Las prácticas serán online y se podrá utilizar polilabs, conexión remota, etc.
- La evaluación podrá ser presencial, limitándose en principio a dos actos por asignatura

Máster en Ingeniería Informática

1º curso

- Teoría aula (TA) no presencial (online síncrono o asíncrono). Las asignaturas de 1º ajustan el modelo de TA en función de sus necesidades.
- Teoría seminario (TS) presencial (alumnos que pueden desplazarse) + online síncrono (alumnos que no pueden desplazarse) para videoapuntes o Teams por streaming. Se trata de ofrecer un enfoque muy aplicado reforzando el seguimiento.
- Prácticas de laboratorio (PL) online (síncronas y / o asíncronas, evitando la

- necesidad de asistir físicamente en el laboratorio; polilabs, conexión remota, etc).
- La evaluación podrá ser presencial.

2º curso

- Teoría de aula (TA) no presencial (asíncrono).
- Teoría seminario (TS) presencial (alumnos que pueden desplazarse) + online síncrono (alumnos que no pueden desplazarse) para videoapuntes o Teams por streaming. Se trata de ofrecer un enfoque muy aplicado reforzando el seguimiento.
- Prácticas de laboratorio (PL) online (síncronas y / o asíncronas, evitando la necesidad de asistir físicamente en el laboratorio; polilabs, conexión remota, etc).
- La evaluación podrá ser presencial.

Máster en Ciberseguridad y Ciberintel·ligència

Para el primer curso a implantar:

- Docencia online.
- Se asegurará un mínimo de presencialidad para el seguimiento de los estudiantes, se podrán reservar aulas para tutorías grupales.
- La evaluación podrá ser presencial.

Máster en Gestión de la Información

Para los dos cursos:

- Docencia presencial (alumnos que pueden desplazarse) + online síncrono (alumnos que no pueden desplazarse) para videoapuntes o Teams por streaming.
- Prácticas de laboratorio (PL) online (síncronas y / o asíncronas, evitando la necesidad de asistir físicamente en el laboratorio; polilabs, conexión remota).
- La evaluación podrá ser presencial.