

RANKING EL MUNDO

Informe 2023

Grado en Ingeniería Informática (GIINF)



Grado acreditado con el sello Sello Euro-Inf de Informática concedido por EQANIE



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Universidad Politécnica de Valencia (UPV) / Universitat Politècnica de València (UPV)



Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF-UPV)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica (ETSINF-UPV)

Tabla de contenidos

Novedades 2023	1
El Grado en Ingeniería Informática: titulación más solicitada de la Universitat Politècnica de València	1
El nuevo doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas de la UPV: segundo con nota de acceso más elevada en la Comunidad Valenciana	1
Los dos dobles grados en ingeniería informática de la ETSINF-UPV son los dobles más solicitados de la UPV en primera instancia	1
El profesor Francisco Casacuberta, del grado en ingeniería informática, premio nacional de Informática 2022	1
El modelo de emprendimiento de la ETSINF exportado a Nepal	1
La ETSINF se consolida dentro de la UPV como el centro con mayor presencia de investigación y docencia multidisciplinar	2
Datos de la titulación	1
Demanda universitaria por titulación	2
Recursos Humanos	2
Recursos físicos	6
Proceso	10
Resultados	15
Información de contexto por titulación	19
Rasgos destacados de la titulación en la universidad	20
Liderazgo en proyectos de investigación	21
Proyectos de investigación (activos) coordinados por docentes de la ETSINF-UPV	21
ETSINF como nodo de institutos, centros y grupos de investigación	24
Capítulo de ACM UPV	24
Excelencia docente	24
Docencia inversa y Aprendizaje Servicio (ApS)	24
Grupo Alto Rendimiento Académico (ARA)	25
Adecuación al entorno profesional de la Ingeniería Informática	25
Jornadas Anuales de Innovación Docente de la Informática (JIDINF)	25
Actividades continuas	25
Acreditaciones y rankings	25
Conexión con el entorno profesional	26
Emprendimiento: Start.inf	26
Empleabilidad: prácticas en empresa	27
Formación permanente	27
Proyección internacional	27
Conexión con la sociedad	28



Reconocimientos a profesorado y alumnado.....	28
Premios destacados anteriores.....	29
Compromiso medioambiental	29
Consejo Asesor	30
Museo, talleres, actividades y jornadas.....	31
Cultura.....	31
Semana cultural Ada Byron: FestInfor	32



Equipo de dirección de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF-UPV), curso 2022-23.

Saludo

Estimadas/os compañeras/os del diario El Mundo

Este año 2023, desde la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática nos complace en redactar y comunicaros el informe del Grado en Ingeniería Informática.

Hemos extendido la última sección con los puntos estratégicos que le confieren a nuestro centro un sello especial del que sentimos mucho orgullo.

En el caso de que preciséis detallar cualquiera de los aspectos del presente informe, no dudéis en poneros en contacto con Jose-Luis Poza-Luján, subdirector de comunicación y promoción de títulos (scpt@etsinf.upv.es) o conmigo (directora@etsinf.upv.es) directora del centro.

Atentamente, en nombre del equipo de dirección de la ETSINF-UPV

Silvia Terrasa,
Directora de la ETSINF-UPV

Novedades 2023

El Grado en Ingeniería Informática: titulación más solicitada de la Universitat Politècnica de València

Con un total de 625 solicitudes para 400 plazas (300 plazas solo grado y 100 plazas para el recorrido propio de Ingeniería Informática de grado + máster), el grado en ingeniería informática es el más solicitado de la UPV, considerando el número total de solicitudes en primera instancia.

Fuente (página 155):

https://innova.gva.es/documents/161863209/362467357/estd_ListadoInformesOficialAmbos19-07-22.pdf/61fb7bf5-8106-2a57-1293-90978b396f7c?t=1658232966462

De entre las universidades de la Comunidad Valenciana, el grado en ingeniería informática de la UPV es el más solicitado de entre las universidades que los imparten.

Fuente (datos agregados de diversas páginas):

https://innova.gva.es/documents/161863209/362467357/estd_ListadoInformesOficialAmbos19-07-22.pdf/61fb7bf5-8106-2a57-1293-90978b396f7c?t=1658232966462

El nuevo doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas de la UPV: segundo con nota de acceso más elevada en la Comunidad Valenciana

Con una nota de corte de 13.504 puntos sobre 14, el doble grado se sitúa solo una décima por debajo de la opción con mayor nota de entrada, lo que valida al grado en ingeniería informática como titulación preferente en el entorno socioeconómico actual.

Fuente (página 21):

https://innova.gva.es/documents/161863209/362467357/estd_ListadoInformesOficialAmbos19-07-22.pdf/61fb7bf5-8106-2a57-1293-90978b396f7c?t=1658232966462

Los dos dobles grados en ingeniería informática de la ETSINF-UPV son los dobles más solicitados de la UPV en primera instancia

El doble grado de ingeniería informática y matemáticas, con 162 solicitudes y el doble grado de ingeniería informática y administración de empresas, con 111 solicitudes son los únicos que han superado el centenar de solicitudes en primera instancia.

Fuente (página 149):

https://innova.gva.es/documents/161863209/362467357/estd_ListadoInformesOficialAmbos19-07-22.pdf/61fb7bf5-8106-2a57-1293-90978b396f7c?t=1658232966462

El profesor Francisco Casacuberta, del grado en ingeniería informática, premio nacional de Informática 2022

Francisco Casacuberta, catedrático del Centro Propio de Investigación Pattern Recognition and Human Language Technology, ha sido galardonado con el Premio Nacional de Informática 2022.

Fuente (convocatoria): <https://www.fbbva.es/galardonados/francisco-casacuberta-nolla/>

El modelo de emprendimiento de la ETSINF exportado a Nepal

En el año 2022, la comisión Europea aprobó el proyecto NEWSTEP (Nepal Way to a Sustainable Transformational Educational Programme) dentro del programa Capacity Building (101083210) en el que la ETSINF exportará, junto a la Turku University of Applied Sciences, de Finlandia, su conocimiento y experiencia en emprendimiento a diferentes centros de educación superior de Nepal.

La ETSINF se consolida dentro de la UPV como el centro con mayor presencia de investigación y docencia multidisciplinar

En la siguiente figura se muestra cómo el centro actúa como nodo en el que la generación del conocimiento a través de la innovación por parte de institutos, centros y grupos de investigación es transmitida al alumnado de la ETSINF-UPV por parte del profesorado de los departamentos.



Institutos y grupos de investigación que proporcionan la innovación y generación de conocimiento científico y tecnológico y que es transmitido por el profesorado adscrito a los departamentos gracias al soporte de la ETSINF-UPV que une la innovación de la investigación con la docencia en el centro.

Datos de la titulación

Nombre de la titulación y de la Facultad en la que se imparte	Grado en Ingeniería Informática (GIINF) Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática (ETSINF-UPV) Universitat Politècnica de València
Año de fundación de la titulación.	2010 es el año en que comienza a impartirse el grado (aunque los estudios en informática se imparten en la UPV desde 1982).
Plazas que se ofertan.	375 plazas de la titulación de Grado en Ingeniería Informática Adicionalmente se ofertan 45 plazas de la titulación de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas, y 15 plazas en Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas.
Duración de los estudios.	4 años para la titulación de Grado en Ingeniería Informática 5 años para las titulaciones de Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas, y Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas.
Precio orientativo (por año)	13,34 € / ECTS (precio de la primera matrícula) 1.040,40 € por año académico 4.161,60 € la totalidad de los estudios (4 años)
Nombre de la directora de la escuela	Silvia Terrasa Barrena
Dirección postal y dirección web.	ETSINF-UPV (1G) Camino de Vera, s/n 46022 Valencia. http://www.etsinf.upv.es (Escuela) https://www.upv.es/titulaciones/GIINF/ (Grado Ingeniería Informática)
Teléfono	+34 963877210
Correo electrónico	etsinf@etsinf.upv.es

Estudiantes que participaron en la 5ª edición de la feria de proyectos de startups de ingeniería informática 2021-2022.



Demanda universitaria por titulación

Número total de alumnos en la titulación 1987 alumnos matriculados en la titulación de Grado en Informática incluyendo los alumnos extranjeros recibidos por programa de intercambio académico.

Presencia de alumnado extranjero en la facultad Los datos para el curso 2022-2023 de alumnos extranjeros recibidos a través de programas de intercambio académico en ETSINF-UPV, son los siguientes: 103 alumnos recibidos desglosados según los diferentes programas de intercambio.

- Erasmus+: 77
- PROMOE: 18
- Erasmus+ KA 107: 8

Junto a ellos, entre el alumnado hay 293 estudiantes de origen extranjero como alumnado regular. Este dato es importante debido a que refleja el prestigio internacional que tiene el centro que recibe estudiantes por medio de programas externos.

A través del Programa SICUE (movilidad nacional), la ETSINF ha recibido 10 estudiantes.

Última nota de corte 10,468 (sobre 14)

Cabe destacar que la nota de corte en la doble titulación de Ingeniería Informática y Administración de Empresas ha sido de 12,120 (curso 2022-2023), y la nota de corte en la doble titulación de Ingeniería Informática y Matemáticas ha sido de 13,504 (curso 2022-2023), la nota de corte más alta de todas las titulaciones de la UPV¹.

Recursos Humanos

Los datos pueden ir cambiando, dependiendo de las contrataciones y las jubilaciones. Fuente de datos: portal de transparencia de la UPV: <http://www.upv.es/contenidos/PORTRANSV4/indexc.html>

Número de profesores de la titulación a tiempo completo En total hay inscritos 231 profesores, aunque imparten docencia 255 profesores contando el profesorado adscrito a otros centros, con tasas de PDI doctor (88,98%) que coincide con la tasa de PDI a tiempo completo (88,98%), siendo esta última tasa superior a la media tanto interna de la UPV como del conjunto de las universidades españolas.

Si existen profesores asociados especificar el dato El total de profesores asociados es de 14, siendo el desglose por departamentos el siguiente:

- D. Comunicación Audiovisual. Doc. e H. A.: 1
- D. Estadística e Invest. Oper. Aplic. y Cali: 3
- Dpto. de Organización de Empresas: 7
- Dpto. de Lingüística Aplicada: 3

Cabe destacar que todo el profesorado asociado pertenece al entorno empresarial con un reconocido prestigio en su ámbito.

¹ https://www.upv.es/titulaciones/GII/menu_1013021c.html

Presencia de profesorado extranjero internacional Durante 2021-2022 se reanudaron las movilidades docentes Erasmus una vez normalizada la situación sanitaria, ya que la dificultad para realizar una estancia corta en los cursos anteriores era muy alta.

Se realizaron 6 movilidades de profesorado de la ETSINF en las siguientes cuatro universidades:

- Bélgica: ANTWERP01: UNIVERSITEIT ANTWERPEN
- Francia: ROUEN07: ECOLE SUPERIEURE D'INGENIEURS DE ROUEN (ESIGELEC)
- Alemania: ANSBACH01: HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN FACHHOCHSCHULE ANSBACH
- Suecia: GOTEBOR02: CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA

Además, se recibieron 7 visitas las siguientes universidades, para el seguimiento de los convenios o para explorar nuevas formas de colaboración entre las instituciones:

- Alemania: STUTTGA10 - BERUFSAKADEMIE STUTTGART - STAATLICHE STUDIENAKADEMIE
- Ecuador: AZUAY01 - Universidad de Azuay
- Eslovenia: LJUBLJA01 - UNIVERZA V LJUBLJANI

Por otra parte, se realizaron videoconferencias por la misma motivación anterior en las siguientes universidades socias.

- Bélgica: ANTWERP01 - UNIVERSITEIT ANTWERPEN
- Francia: LYON12 - INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE LYON
- Países Bajos: AMSTERD05 - HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM, UNIVERSITY OF PROFESSIONAL EDUCATION

Proporción de estudiantes por el de Personal Docente y de Investigación (PDI) 8 estudiantes por PDI

Gasto corriente por alumno matriculado 130 euros por alumno.
Esta cantidad se ha calculado con los datos de presupuesto de la Escuela del año 2021 y los datos de matrícula del curso 2021-2022 para cubrir el promedio de precio del año de la titulación que se analiza en el ranking.

Innovación en calidad docente El centro organiza diversas actividades para el fomento de las metodologías activas que favorezcan el desarrollo de las habilidades profesionales necesarias en la ingeniería informática. Estas actividades se divulgan y debaten en el foro de las **Jornadas de Innovación Docente** en Informática (<http://jidadinf.webs.upv.es>), organizadas por el centro cada año. A este foro están invitados tanto profesorado como alumnado de la escuela y de escuelas afines, para mostrar el resultado de su labor durante el curso en las distintas asignaturas de las titulaciones del centro. En 2022 se han llevado a cabo en formato presencial, en una jornada realizada en el mes de diciembre. En esta ocasión, las jornadas se han centrado en la formación multi- e interdisciplinar, la formación integral mediante el desarrollo de competencias transversales y la formación socialmente responsable.

En este contexto el centro es muy activo, impulsando la innovación a través de la formación continua del profesorado y participando en las iniciativas de la UPV relacionadas con la mejora del aprendizaje y la evaluación de las competencias de nuestra titulación.

Además, la Escuela apoya varias experiencias innovadoras en educación en diversas asignaturas del centro que pretenden mejorar aspectos puntuales de las mismas, contribuyendo así a la mejora general de los títulos. Entre éstas se incluye el proyecto relacionado con el recurso pedagógico de Traducción Inversa en asignaturas de la enseñanza de idiomas, el proyecto basado en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP/AOP) aplicado a la docencia de la Estadística y la Optimización y el proyecto basado en la metodología de los OKR aplicado a la enseñanza de asignaturas relacionadas con la Organización de empresas.

Por otro lado, sumándose al conjunto de la UPV, durante el curso 2021-2022 continúa extendiéndose el proyecto de docencia inversa. Se trata de un paradigma de enseñanza novedoso que se basa en un cambio en el modelo de interacción en el aula. El alumnado revisa conceptos teóricos o comprensivos por medio de material multimedia antes de la sesión teórica, de modo que durante dichas sesiones se resuelven dudas, se realizan casos prácticos, así como actividades cercanas al entorno real de trabajo en la empresa.

Hay que subrayar que existe una estructura organizativa dentro del equipo directivo dedicada a la gestión y supervisión de estas tareas de innovación docente. En concreto, la subdirección de calidad y docencia, los coordinadores de cursos y el observatorio de calidad. Esta estructura se completa con el apoyo de grupos estables de investigación docente en diversos ámbitos, así como en un grupo de alumnos/becarios que colaboran en las diferentes acciones que se llevan a cabo.

Atención tutorial y personalización de la enseñanza

El Centro, en el contexto del Grado en Ingeniería Informática, participa activamente en el programa de acción tutorial impulsado por la UPV. La ETSINF es uno de los centros con más ratio de personal implicado en estas acciones debido a que hay 150 estudiantes tutores y 50 profesores tutores. En este sentido cabe destacar las siguientes acciones:

Acción tutorial centrada en el alumno de nuevo ingreso para facilitar su integración universitaria, con un programa de tutoría y atención personalizada basada en las figuras del profesor-tutor y alumno-tutor ([PIAE+](#))². Además de este seguimiento, el alumnado tiene a su disposición grupos de apoyo y cursos de formación complementaria, como técnicas de estudio, automotivación, etc., a cargo de profesionales expertos del Instituto de Ciencias de la Educación ([ICE](#)) de la UPV, para mejorar su rendimiento académico.

Acción tutorial docente

Todo el profesorado está disponible para las tutorías bajo demanda. Este método permite a los estudiantes concertar una cita con sus profesores, con total flexibilidad de horarios. Las citas pueden ser tanto presenciales como

² <https://www.upv.es/perfiles/futuro-alumno/integra-patu-es.html>

por videoconferencia. Pueden encontrarse más detalles en la guía correspondiente del estudiante ([guía](#)).

Servicio de Atención Psicológica a Estudiantes

La UPV proporciona el servicio [SAPE](#) de atención psicológica a estudiantes que da soporte y apoyo en los problemas que puedan tener, tanto por aspectos académicos como personales. La ETSINF-UPV es pionera en la atención a la salud mental de los estudiantes, siendo los organizadores del primer ciclo de salud mental³.

Métodos de evaluación de los estudiantes El modelo docente de la ETSINF-UPV fomenta la evaluación continua por medio de métodos orientados a la obtención de evidencias del alcance de las competencias profesionales.

Las asignaturas tienen la obligación de realizar, al menos, dos actos de evaluación. Además, se procura que, en caso de realizar pruebas escritas, se fomente más de dos actos de evaluación. Los métodos de evaluación empleados son mayoritariamente:

- Exámenes de orientación práctica, para la evaluación de contenidos de conocimiento o comprensión.
- Trabajos académicos, para la evaluación de contenidos de comprensión o competencias prácticas. Los trabajos implican el desarrollo de un proyecto, que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos.
- Portafolios, para la evaluación de contenidos de comprensión o competencias prácticas. El portafolio se entiende como un conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.
- Proyectos integrales, bien de una parte de la asignatura, bien de la asignatura completa. En los proyectos los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.

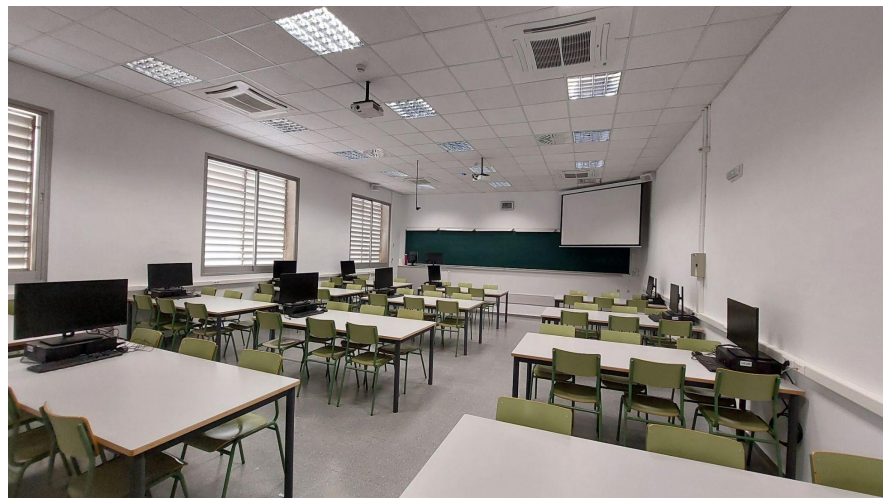
Métodos de evaluación del profesorado Con la finalidad de obtener indicadores objetivos que permitan analizar y mejorar la calidad docente en sus titulaciones, el centro realiza un seguimiento de todas estas actividades a través de:

Evaluación del profesorado por parte del alumnado. Este proceso se realiza a través de encuestas de opinión anónimas, donde los alumnos analizan la actividad docente de sus profesores.

Evaluación de la labor docente del profesorado a través del Índice de Actividad Docente puesto en marcha por la Universitat Politècnica de València. La UPV fue una de las primeras universidades en obtener un informe positivo de su sistema de evaluación del profesorado en el programa DOCENTIA por parte de la ANECA. De hecho, ha sido de las primeras en establecer un sistema de retribuciones adicionales que está en función del rendimiento académico (docente e investigador) de su profesorado. Actualmente está participando en establecer el nuevo modelo [DOCENTIA 2](#).

³ <https://ruvid.org/la-upv-inicia-un-ciclo-de-charlas-pionero-sobre-salud-mental/>

Ejemplo de aula de proyectos de la ETSINF-UPV. En este tipo de aula, el equipo comparte mesa. Dos proyectores simultáneos evitan que el alumnado deba cambiar su posición para las exposiciones.



Recursos físicos

Puestos en aulas La Escuela dispone de 29 aulas docentes con un total de 2.708 puestos y 12 laboratorios informáticos con más de 280 ordenadores (entre PC y equipos Apple) y 572 puestos de trabajo para estudiantes. También se dispone de puestos de laboratorio específicos para ordenadores portátiles con enchufes para conexión eléctrica y red Wifi. Las puertas de todas las aulas docentes y de todos los laboratorios de la Escuela disponen de cerraduras electrónicas que permiten su reserva por parte de la comunidad de estudiantes. Todas las aulas docentes y laboratorios disponen de videoproyectores láser panorámicos (16:9) con la posibilidad de proyección desde los equipos portátiles o de laboratorio tanto de los docentes como de los estudiantes.

Debido a la alta demanda de los estudios de Ingeniería Informática de la UPV, se han cedido a la ETSINF tres aulas de la vecina Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación.

Disponemos en todas las aulas y laboratorios de los correspondientes puestos señalizados y accesibles para personas con discapacidad.

En el curso 2022-2023 la práctica totalidad de las aulas están orientadas a la docencia basada en proyectos y, consiguientemente, preparadas por completo para el trabajo en equipo.

Además de los laboratorios propios de la Escuela, también hay un laboratorio específico de cada una de las unidades departamentales (DMA, DFA, DCADHA) y los laboratorios docentes (además de los de investigación) de los departamentos informáticos: 19 en total.

Para la nueva titulación del Grado en Ingeniería Industrial y Robótica, se está acondicionando un laboratorio de robótica con un sistema neumático para las prácticas con COBOTS (robots colaborativos). Dispone también de impresora 3D profesional y tiene una capacidad de 40 alumnos con 20 ordenadores y 10 puestos COBOTS.

Puestos en las salas de estudio Junto a los puestos de estudio y trabajo en la biblioteca y las mesas de trabajo distribuidas por los distintos edificios, la Escuela reserva todos los

días 2 aulas, una por cada aulario, como sala de estudio con un mínimo de 130 puestos, con conexión eléctrica y red Wifi 802.11n y 802.11ac. Se deja un aula de acceso libre para trabajo en grupo.

Puestos en bibliotecas. La biblioteca de la ETSINF-UPV cuenta con 208 puestos en total, de los cuales:

198 son puestos individuales, siendo 148 con red eléctrica.

4 son puestos de lectura adaptados a personas con discapacidad.

6 son puestos en cabina de estudio en grupo.

8 son puestos con ordenador para acceso al catálogo, reserva e Internet.

Número de ejemplares (lectura y consulta) en Biblioteca y colecciones o ejemplares de especial relevancia. Más de 15.000 ejemplares en la Biblioteca de Informática, con especial interés en publicaciones de libros técnicos y manuales de la disciplina, con más de 5.600 proyectos fin de carrera.

Mensualmente se reciben actualizaciones de publicaciones especializadas que se difunden entre toda la comunidad educativa. Junto a ello, disponemos de la suscripción a portales de recursos electrónicos especializados en informática: O'Reilly for Higher Education (40.067 libros electrónicos y 5.766 vídeos) y Biblioteca Online ENI (más de 300 títulos en castellano).

Todos los años se revisan las más de 1000 referencias bibliográficas incluidas en las bibliografías de las asignaturas para adquirir todo lo nuevo que no se disponga en la biblioteca.

Además, en [RiuNet](#), el repositorio institucional de la UPV, cuyo objetivo fundamental es el de difundir y preservar la producción científica, académica y corporativa de la comunidad universitaria, contribuyendo a la difusión del conocimiento en acceso abierto) hay depositados 2.124 trabajos académicos en acceso abierto y 2.345 en acceso restringido.

Tipo de conexión a Internet que hay en la facultad o escuela y si está a disposición de los alumnos.

Existe conexión a Internet tanto por la red cableada como por Wifi en todo el campus. La red cableada utiliza tecnología GigaBit Ethernet (IEEE 802.3ab y 802.3z) en todas las aulas y laboratorios. La cobertura de la red wifi es total en todo el campus, disponiendo de cerca de 1300 puntos de acceso, de los cuales tenemos 68 en los edificios de la ETSINF-UPV. Hay 802.11n (velocidad de 600 Mbits/seg) pero actualmente se están instalando y sustituyendo por 802.11ac (1300 Mbits/seg).

Todos los ordenadores de la Escuela, en aulas y laboratorios, tienen conexión de red cableada con acceso a Internet y la conectividad inalámbrica está accesible desde cualquier lugar del centro.

La Escuela pone a disposición de los alumnos un laboratorio de libre acceso con un total de 26 ordenadores (entre PC y ordenadores Apple) y más de 80 puestos en mesas con conexión eléctrica para trabajar con portátiles personales. Todos los alumnos tienen acceso tanto a las conexiones Wifi como a las cableadas con su clave personal.

La red Wifi del campus también permite autenticación a la red internacional Eduroam, lo que facilita a visitantes y alumnos de intercambio acceder a Internet desde el momento de su llegada al campus.

También se dispone de la red inalámbrica UPV-IoT, que está pensada para conectar dispositivos wifi no personales que requieran comunicación entre

sí, como robots, impresoras, o dispositivos wifis multimedia; y la red WiFi CPI-StartUPV, que está creada para la conexión de equipos de empresas StartUPV.

Para eventos que implican invitados que no pertenezcan a la comunidad universitaria, se crean credenciales por tiempo limitado para proporcionar, entre otras cosas, acceso a Internet.

Enumere las aulas o las instalaciones específicas existentes, según las necesidades de la titulación (Ejemplo: laboratorios, aulas de informática, estudios de radio o televisión...)

Las aulas y laboratorios se presentan de forma separada según la funcionalidad que ofrecen a los estudiantes.

Aulas y laboratorios para docencia orientada a proyectos: 7. dotadas de mesas pequeñas móviles para poder formar islas de distinto número de puestos, conexiones eléctricas para la conexión de portátiles y video proyectores láser panorámicos con "one click connection" para poder proyectar desde portátiles o teléfonos móviles vía WiFi para la docencia orientada a proyectos.

Aula para actividades con portátiles. Disponemos de 25 portátiles para préstamo a nuestros alumnos que lo necesiten para que puedan seguir las clases online. El aula con mayor capacidad del Centro (220 puestos) se ha equipado con 130 enchufes eléctricos para poder albergar actividades de grupos grandes de participantes que se deban realizar con portátiles, como concursos de programación, Datathon, Hackathon, talleres, etc. En el resto de las aulas también se ha incrementado el número de enchufes eléctricos debido al incremento del uso de portátiles y tabletas.

Contamos con dos **laboratorios para trabajo en grupo**, con mobiliario y equipamiento preparado para aquellas asignaturas en las que es necesario que se trabaje en equipo. Constan de mesas grandes con capacidad para 6 alumnos, monitores de 27" y conexiones HDMI para poder conectar, además del ordenador del equipo, un portátil al monitor.

Para la realización de las prácticas online y que los alumnos puedan utilizar todo el software que necesitan para ellas, se ha implementado un **sistema de máquinas virtuales** conocidos como [PoliLabs](#). La ETSINF-UPV, dentro del servicio de PoliLabs, dispone de VDIs (escritorios virtuales) con los sistemas operativos Windows y Linux, así como todas las aplicaciones necesarias para la realización de las prácticas por parte de nuestros alumnos y profesores, que se pueden conectar desde casa o desde la universidad. Los departamentos informáticos (DISCA y DSIC) también disponen de sus escritorios virtuales.

Con la aparición de la docencia online y semipresencial se han dotado a las aulas y laboratorios de sistemas y equipamiento para impartir este tipo de docencia. Todas las aulas docentes disponen de un sistema de videoapuntes y los laboratorios de sistemas con webcam, que además de la grabación en video de las clases permiten el uso del streaming y/o de Microsoft Teams para la docencia online o mixta. También se dispone de estos sistemas de videoconferencia en el salón de actos, las salas de reuniones y de presentaciones.

Se dispone de un **aula del plan Avanza** dotada de un importante paquete de software comercial de diseño gráfico de Adobe y Autodesk, destinada a prácticas de asignaturas de carácter multimedia. También se dispone de un

laboratorio con 21 ordenadores Apple para desarrollo de aplicaciones móviles en iOS y aplicaciones de escritorio OSX.

Salas de presentaciones: contamos con 2 salas de presentaciones para la defensa de trabajos fin de grado (TFG), fin de máster (TFM), etc., las dos con sistema de videoconferencia.

Espacio emprendedor. [Start.inf](#) es un espacio destinado a promover y apoyar el emprendimiento entre los estudiantes, donde pueden canalizar inquietudes de trabajos e ideas que hayan surgido en la propia Escuela. Aquí se facilita espacio de trabajo para diseñar y realizar el plan de negocio, y para dar los primeros pasos una vez se ha constituido. Dispone de mesas de despacho para el trabajo de cada equipo y una zona común para trabajar en grupo.

Sala de recuperación y reutilización: se dispone desde hace años de un Taller de Reciclaje donde un grupo de alumnos voluntarios, junto con un técnico del centro, reciclan material informático destinado a donaciones a ONGs, colegios públicos, etc. Continuamente se reciben peticiones que se van resolviendo conforme se dispone de equipos. En los últimos 5 años se han donado cerca de 300 equipos entre ordenadores, monitores, portátiles, videoproyectores, etc. Este año se realizó un convenio de colaboración con la ONG TeSo ([Tecnologías Solidarias en Informática](#)) para donación de equipos informáticos a otros países en desarrollo en África, como Burkina Faso y Ghana. Se ha creado un nuevo taller de reciclaje con mayor espacio y se ha incrementado el número de donaciones.

Salas de reuniones: existen 2 salas de reuniones. Una de ellas polivalente, que dispone de los elementos comunes a todas las salas, como Mac mini con los sistemas operativos Windows 10, Windows 11, y Mac Os X con acceso a la red, proyector, pantalla y sistema de videoconferencia. Además, permite reconfigurar el espacio en función de las necesidades en una sala de trabajo en grupo con 40 puestos.

Sala de Juntas y Salón de Actos: la Escuela dispone de una Sala de Juntas para 18 usuarios con sistema de video proyección y de videoconferencia, así como un Salón de Actos con una capacidad para 150 personas, con un sistema para realizar grabaciones de eventos de forma automatizada y programada.

Sala de becarios: también existe una Sala de Becarios con equipamiento informático en la que realizan sus actividades los becarios del centro, de las distintas cátedras de empresa, del museo, etc.

Laboratorio Museo en vivo: en apoyo a las actividades del Museo de Informática de la Escuela, se ha creado el laboratorio Museo en vivo, que dispone de 16 equipos informáticos totalmente operativos (Amstrad, Spectrum, Atari, y similares) y una capacidad para 32 alumnos donde se realizan talleres de retro informática, en los que los asistentes experimentan la evolución de la informática desde sus orígenes. También se dispone de salas temáticas, como la sala IBM, y exposiciones fotográficas permanentes.

Sala de mediación: se ha creado una sala de mediaciones para que un grupo de mediadores formado por alumnos y personal de la Escuela realice

actividades de mediación en los conflictos que puedan suceder en la Escuela.

Finalmente, se dispone de varios **despachos para profesorado visitante** con equipos informáticos.

Proceso

Número de créditos totales de la titulación	240 créditos ECTS (60 créditos por curso). La distribución docente planificada en la titulación es la siguiente: 25% de créditos impartidos en aula de teoría. 50% de créditos impartidos en aula de seminario. En la ETSINF-UPV los seminarios son sesiones de trabajo prácticas en aula, tales como resolución de ejercicios en equipo y similares. 25% de créditos de laboratorio, siempre en sesiones prácticas buscando trabajar con herramientas y sistemas reales.
Oferta optativa de la titulación	El 32% de los créditos tienen carácter optativo y se reparten de esta manera: En tercer curso de grado los alumnos escogen un módulo de especialización, entre cinco posibles, de 48 créditos ECTS. En segundo y cuarto curso los alumnos deben cursar la materia Formación complementaria de 27 créditos ECTS distribuidos en asignaturas optativas, prácticas en empresa y actividades universitarias.
Prácticas externas: ¿Son obligatorias?, ¿Cuántos créditos?, ¿Se gestionan desde la facultad?, ¿Cuál es el número de empresas colaboradoras?	Los alumnos disponen de un conjunto de créditos hacia el final de la titulación, reconocibles como prácticas de empresa. El alumnado de Grado podrá realizar prácticas en empresa en el último curso, en bloques de 4,5 créditos ECTS, hasta un máximo de 18 créditos. Estos créditos forman parte de la oferta optativa de la materia "Formación Complementaria". La escuela cuenta con un sistema web que facilita al estudiante el proceso de búsqueda de prácticas de empresa. También posibilita la selección de los estudiantes por parte de la empresa. Toda la gestión burocrática se realiza desde la universidad En el curso 2021-2022, se realizaron 1038 prácticas en empresa, existiendo un total de 235 empresas colaboradoras. En el curso 2021-2020, en un contexto más afectado por la pandemia de la COVID, se gestionaron 826 prácticas en 196 empresas. Durante el curso 2021-2022, el 100 % de las prácticas ofertadas contó con bolsa de ayuda al estudio. Un 74,53% de los alumnos que finalizaron los estudios en el centro en el curso 2021-2022, realizaron prácticas en la empresa. Este porcentaje representa uno de los valores más altos de la universidad española, considerando además que la realización de prácticas no es obligatoria en la titulación.
Colaboración con el tejido empresarial, otras universidades e instituciones	La Escuela colabora frecuentemente con empresas del tejido empresarial de ámbito regional, nacional e internacional. Esta colaboración se plasma en actividades tales como visitas a empresas, seminarios, charlas y clases magistrales por parte de expertos de la empresa.

La Escuela colabora con el Colegio Oficial de Ingenieros en Informática de la Comunidad Valenciana de manera intensa de diferentes formas, destacando la participación de los miembros del Centro en el evento "Semana Informática" que organiza el Colegio anualmente.

También participa activamente en el congreso anual que organiza ISACA (organización de profesionales de Auditoría y Control de los sistemas de información de la Comunidad Valenciana). La UPV tiene un programa de cátedras de empresa⁴ que sirven para establecer colaboraciones a largo plazo con un objetivo determinado. En el marco de estas cátedras, la ETSINF-UPV organiza seminarios, cursos, y jornadas que permiten enriquecer la formación de los estudiantes.

En marzo de 2022 se ha agregado la cátedra Hewlett Packard (HP) para dar soporte desde la Universidad a su centro de desarrollo instalado en Valencia:

Las cátedras vinculadas con la ETSINF-UPV son:

- Cátedra de Datos Abiertos (<https://catedrades.webs.upv.es/>)
- Cátedra de Transparencia (<https://www.ctranspa.webs.upv.es/>)
- Cátedra Transformación digital (CSTD)
- Cátedra Govern Obert (<http://www.upv.es/contenidos/CATGO/>)
- Cátedra Stadler (<https://www.catedrastadler.com/>)
- Cátedra Istobal (<http://www.upv.es/contenidos/CISTOBAL/>)
- Cátedra HP
- Aula Roche (<http://www.upv.es/contenidos/AROCHE/>)

Número de proyectos de investigación en curso La ETSINF-UPV lidera los indicadores de Investigación debido a que su profesorado coordina, **como investigadores principales, 38 proyectos de investigación**, la mayor parte de ellos internacionales. Los detalles se muestran en el subapartado "Liderazgo en proyectos de investigación" al final del documento.

Además, el profesorado del centro **participa activamente en 58⁵ proyectos de investigación** activos durante el curso 2021-2022. En concreto los acrónimos de dichos proyectos son:

AI-SPRINT, AMIC-POC, AMIC-UPV, ATHPECC-UPV, AVANTIA, BIOCORDER, CALYSAPFENIX, CARDIOVAL, CHAIMELEON, CLASSROOM ACTIVITY, RECOGNITION, DEEPHEALTH, DEEPHEALTH (GAP), DEEPPATTERN, DEEPTRUST, DEFADAS, DELFOS, DOCTIUM, EFLAWS4HPC, EGI-ACE, ENDORSE, EOSC-SYNERGY, EXASCALEARCH, FOODALERT, FREETECH, GLOBALOT, IE-PETER, INEDGEMOBILITY, IV4XR, LEARNING, LOGIBLOCK, MIGRATE, MIMARISCA-2, NEUROCALÇAT, NEWSTEP, NIOTOME, OGMIOS, ONSEXGROOM.ES, OSCARISER, PERSUASION, POLENET, POST-QUANTUM CRYPTOGRAPHIC PROTOCOLS, PREBUSQUEDA, PRIMAGE, RED-SEA, RESPRO, SAFER, SELENE – PRHLT, SERCLOCO, SETMAN, SIMANCAS, SEARCH, SLEPCDA, SMART4ALL, TAILOR, T-PARCCA, VALÈNCIA IA4COVID, VXCCNNS, XAI-DISINFODEMICS

⁴ <http://www.upv.es/entidades/CATEMPRE/info/703022normalc.html>

⁵ En la Web Explora UPV: <https://aplicat.upv.es/exploraupv/> se pueden consultar todos los proyectos vinculados a las entidades de investigación con participación de profesorado de la ETSINF-UPV.

La ETSINF-UPV dispone de profesorado involucrado en 13 estructuras de investigación. Este personal se inscribe en 20 líneas de investigación, produciendo más de 1000 publicaciones y 21 patentes⁶ y registros software vinculados con la informática durante el curso 2021-2022.

Número de alumnos y profesores implicados en los proyectos de investigación

La práctica totalidad de profesorado con docencia en la ETSINF-UPV participa activamente en, al menos, un proyecto de investigación. Dentro de esos proyectos, están implicados **215 alumnos**, en calidad de realización de trabajos finales de grado o máster, becarios de colaboración o técnicos contratados.

Destaca la gran aportación de más de 75 estudiantes del grado de ingeniería informática en los proyectos de generación espontánea UPV: <https://generacionespontanea.upv.es/>.

Recursos captados para la investigación

La cantidad de recursos económicos captados para la investigación por el profesorado de la ETSINF ha sido⁷:

- Recursos captados en proyectos en los que participan profesores de ETSINF: cerca de 3.500.000,00€
- Recursos captados en proyectos en los que el responsable es profesor de ETSINF: cerca de 2.000.000,00€

El volumen económico generado por las acciones de I+D+i Competitiva y los distintos Contratos y Convenios en el área de conocimiento de Ciencias de la Computación y Tecnología Informática durante los últimos cinco cursos fue de más de 30 millones de euros (dato obtenido por consulta en <https://aplicat.upv.es/exploraupv/>).

Programas Erasmus: ¿cuál es su presencia en la

El número de alumnos ETSINF-UPV que decidieron cursar estudios o realizar prácticas en el extranjero bajo el marco del programa Erasmus+ en 2021 ha sido de 18.

Facultad/Escuela? En otros programas de internacionalización se tienen los siguientes datos:

¿Cuántos alumnos Erasmus+ Estudios: 17

participan cada año en Freemover Suiza: 1

ellos y cómo se Movilidad virtual: 2

difunden estos Erasmus+ Prácticas: 1

programas?

El servicio de relaciones internacionales de ETSINF-UPV cuenta con personal específico para la gestión de movilidad de alumnado, PAS y PDI. Además, dispone de su propio canal (<http://intacadetsinf.blogs.upv.es/>) para dar difusión a todas las noticias de interés para la comunidad educativa en materia de internacionalización e intercambios.

Para difundir y resaltar el valor de estos programas, se organizan reuniones informativas durante la Semana Internacional de la UPV, sesiones preparatorias de solicitudes Erasmus+ Estudios y Erasmus+ Prácticas. También se realiza difusión a través de las noticias de la ETSINF-UPV en su página web, en pantallas ubicadas en los edificios del centro, en los perfiles

⁶ En Ingeniería Informática el software, por lo general, no es patentable, motivo por el que se habla de registros software, modelos de utilidad o denominaciones similares.

⁷ Los datos se han calculado de forma aproximada debido a que algunos proyectos finalizan en el presente año y las ponderaciones afectan a la cantidad.

de redes sociales de la misma ETSINF-UPV y del blog de Relaciones Internacionales. Asimismo, se llevan a cabo envíos de correos electrónicos directos al alumnado, se actualiza el repositorio con información de los destinos y cualquier otra acción que pueda aumentar la visibilidad de la movilidad internacional, como sesiones gastronómicas internacionales o de intercambio lingüístico y cultural mediante la metodología tándem.

Redes Europeas: La ETSINF-UPV pertenece, desde su fundación, a la prestigiosa red Europea
¿Pertenece la Escuela a alguna? ¿Cuál es su apuesta europeísta? CARPE (Consortium on Applied Research and Professional Education, <https://carpenetwork.org/>) donde solo pueden estar por invitación las escuelas TIC, con un nivel de calidad destacado, de las ciudades que no son capitales de estado. La ETSINF-UPV es miembro junto a las escuelas de Turku (Finlandia), Utrecht (Países Bajos), Hamburgo (Alemania), Debrecen (Hungría), Politécnico do Porto (Portugal) y University of West Scotland (Escocia, UK).

Además, la ETSINF está presente en la Alianza ENHANCE (<https://enhanceuniversity.eu>) al participar en el ENHANCE-One Campus con el Máster Universitario en Ingeniería Informática. Dentro del proyecto de la UE "Universidades Europeas", la UPV se ha asociado con seis universidades europeas de prestigio para formar un "supercampus" con financiación europea y un proyecto conjunto. Esta alianza europea la conforman siete universidades de prestigio: junto a la UPV, forman parte de ella la TU Berlin, la RWTH Aachen, la Warsaw University of Technology, el Politecnico de Milano, la Norwegian University of Science and Technology y la Chalmers University of Technology. En la nueva etapa del proyecto ENHANCE participan tres universidades más: ETS Zurich, Univeristy of Gdansk y la Technical University of Delf. Están involucrados los estudiantes, junto con el personal docente e investigador y personal de administración y servicios de todas las instituciones. Además, se cuenta con 30 entidades externas asociadas. El objetivo es crear un nuevo espacio académico europeo para la interacción de avances tecnológicos innovadores con la sociedad y el medio ambiente. Se trata de trabajar con la sociedad para abordar problemas globales y convertirlos en oportunidades. Los ámbitos de trabajo son tres: digitalización; ciudades y comunidades inteligentes y sostenibles; y protección medioambiental y lucha contra el cambio climático.

La apuesta europeísta de la ETSINF-UPV se materializa con la asunción por parte de la dirección del Centro de la vicepresidencia de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII, <https://coddii.org/>) que a su vez está involucrada con la red Informatics Europe (<https://informatics-europe.org>) y con la presidencia de la Red Europea de Aseguramiento de la Calidad para la Educación en Informática (EQAINE, <https://eqanie.eu/>).

La ETSINF-UPV es miembro activo de la Big Data Value Association (<http://bdva.eu>) promovida por la Comisión Europea.

Asimismo la dirección de la ETSINF-UPV sigue siendo la única representante del ámbito universitario español que está participando en el desarrollo de las competencias digitales que impulsa la Unión Europea en el marco competencial profesional TIC y de los perfiles profesionales de liderazgo digital (<https://www.ecompetences.eu/>).

Hay que destacar la participación en el IFAC Technical Committee "Enterprise Integration and Networking". TC 5.3. <https://tc.ifac-control.org/5/3>

Junto a la apuesta Europea, la Escuela sigue buscando la excelencia docente estableciendo redes internacionales que aporten recursos a la comunidad educativa y la proyección internacional del alumnado. Es el caso de la pertenencia a la red iSchools, (<https://ischools.org>), la organización mundial de escuelas y centros universitarios que imparten titulaciones y hacen investigación en el campo de la gestión y el tratamiento de la información, donde la ETSINF-UPV es la primera y única escuela pública nacional en acceder a esta organización; la Red CLEI, que reúne a las Universidades y Centros de Investigación Latinoamericanos más importantes y prestigiosos en el área de investigación y docencia en Informática; y la Association for Computing Machinery ([ACM](https://www.acm.org)), la mayor asociación de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores en el ámbito de la Informática y las Nuevas Tecnologías, contando desde 2014 con los capítulos ACM y ACM de los que cabe destacar su compromiso y papel activo en el papel de la informática, y en especial de las mujeres, en el entorno digitalizado.

Colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la promoción y gestión de los proyectos Erasmus+ KA107 (Argelia, Bhután, Japón, Moldavia, Ucrania y Vietnam), PRONABEC (Programa del Gobierno de Perú), para estudiantes recibidos y/o enviados. También con el Centro de Cooperación al Desarrollo, a través del programa MERIDIES y su Programa de Cooperación al Desarrollo

¿Existe doble titulación vinculada a ésta? Y, ¿la opción de cursar bilingüe?

El Grado en Ingeniería Informática conforma dos dobles titulaciones:

- Con el Grado en Matemáticas. Durante el curso 2021-2022 se han iniciado los estudios con una oferta de 15 plazas para 162 solicitudes en primera instancia.
- Con el Grado en Administración y Dirección de Empresas. Durante el curso 2021-2022 ha finalizado la segunda promoción de la doble titulación. La oferta es de 45 plazas y para una lista de 111 solicitudes en primera instancia.

Se dispone de acuerdo de doble titulación con la universidad de Belgrano en Buenos Aires (Argentina) con estancia de dos alumnos acogidos para el Grado en Ingeniería Informática y con la Université Libre de Bruxelles (Bélgica), para el Máster en Ingeniería Informática.

Además, se está dando forma a la obtención de Doble Titulación en la Turku University of Applied Sciences (Finlandia), en la Technische Universität München (Alemania) y el Diplôme d'Ingénieur en Informatique por el INSA de Lyon (Francia).

Por otro lado, respecto al idioma de docencia, el primer y segundo curso, así como el primer semestre del tercer curso del Grado en Ingeniería Informática pueden cursarse tanto en español, como en valenciano e inglés. A partir del segundo semestre de tercero, existe la posibilidad de cursar algunas asignaturas optativas y de especialización también en inglés.

Resultados

La UPV en el contexto de facilitar la transparencia de datos, proporciona un detalle de todos los indicadores de resultados: https://www.upv.es/titulaciones/GII/menu_1013019c.html. A continuación, se extraen de dichas fuentes los datos solicitados.

Tasa de abandono De 1º al último curso: 9,98%.
Gracias a los programas de acción tutorial y acompañamiento, se ha logrado reducir la tasa desde el valor máximo de 2016 (21,67%).

Tasa de rendimiento 80,58%
(créditos aptos / matriculados) Este valor está estabilizado manteniéndose por encima del 80% en los últimos cuatro cursos.

Tasa de graduación 49,05%
(titulados / matriculados en 1º) Este valor está aumentando, siendo el curso 2021-2022 el que ha alcanzado el máximo de los últimos cuatro cursos.

Duración media de los estudios La estimación para la titulación de Grado en Informática está entre 4 y 5 años, sin finalizar el Trabajo Final de Grado, y entre 5 y 6 años finalizando la presentación.
Este dato debe explicarse, dada la alta tasa de empleabilidad, puesto que la mayor parte de los estudiantes del centro reciben ofertas de trabajo en el ámbito de la ingeniería informática.

Índice de satisfacción con los estudios 8,35 sobre 10.
Este valor está yendo en aumento siendo el curso 2021-2022 el que ha obtenido el valor máximo de los últimos cuatro cursos.

Producción de doctores y número de tesis leídas. Según datos extraídos de la web de la Escuela de Doctorado de la UPV (<http://www.upv.es/entidades/EDOCTORADO/>) durante el curso 2021-2022 se han leído 39 tesis doctorales vinculadas a la ETSINF-UPV incluidas las del Programa de Doctorado en Informática o de sus departamentos integrantes.

Menciones recibidas a nivel internacional de los Durante el curso 2021-2022, el 100% del profesorado de la ETSINF ha permanecido adscrito en los 13 institutos y grupos de investigación desarrollando su trabajo en las cerca de 20 líneas relacionadas con la ingeniería

trabajos de investigación realizados en la facultad y 'factor de impacto', es decir, cantidad de veces que se citan en otras publicaciones estos trabajos.

informática y la ciencia de datos. Participa en algún proyecto de investigación activos, dando lugar a una producción científica de 1018 publicaciones y 21 patentes. El total de citaciones de los trabajos asciende a cerca de 12.000⁸. Este último dato se obtiene extrapolando y acotando los datos de la clasificación en rankings científicos.

La ETSINF-UPV contribuye a posicionar a la UPV en el top 100 de la investigación universitaria mundial en informática⁹, en el 114º puesto, según el NTU ranking de Taiwán que mide tanto la calidad como la cantidad de la investigación desarrollada en las universidades de todo el mundo a partir de los artículos científicos publicados por cada institución. El mejor rango en el ranking internacional de la UPV lo aporta la investigación en Informática.

La UPV es la única universidad tecnológica española que aparece sin excepción en todos los principales rankings internacionales (ARWU Shanghai, QS, THE) independientemente de los criterios que se valoran en cada caso. Está situada entre las 450 mejores universidades del mundo, según la Clasificación mundial de universidades QS (World University Rankings) donde se evalúan a 800 universidades, con una posición todavía mayor en el mundo de la tecnología y la ingeniería, donde ocupa el puesto 160. Junto a ello la UPV ocupa el puesto 74 entre las 100 Under 50, el ranking de Times Higher Education, la primera politécnica de España con esta posición.

Perfil del graduado En la ETSINF-UPV el lema de entrada es "El CV empieza en primero". Esto hace que nuestros graduados hayan realizado en su mayoría, durante los cuatro años del grado:

- Estancias en el extranjero por cualquiera de los programas de movilidad internacional.
- Prácticas (siempre remuneradas) en empresas tecnológicas del entorno socioeconómico.
- Participación en proyectos de investigación multidisciplinares por medio del programa de [Generación Espontánea](#). A destacar nuestros estudiantes en proyectos de renombre internacional como [Hyperloop](#) o [Azalea](#).
- Creación de empresas por medio del programa [start.inf](#) donde cada curso, cerca de 150 estudiantes participan en alguno de los proyectos de emprendimiento de la ETSINF-UPV.

La titulación de Grado en Ingeniería Informática capacita para ejercer la profesión de Ingeniero Técnico en Informática. Un profesional con una sólida formación tanto teórica como práctica capacitada para la gestión, diseño, desarrollo, evaluación, implantación y explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas. Con un perfil especializado y conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacitan para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como para adaptarse a nuevas situaciones del entorno de la ingeniería informática.

⁸ <https://aplicat.upv.es/exploraupv/>

⁹ <http://www.upv.es/rankings/index.html>

El Ingeniero Técnico en Informática está capacitado para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática, con la aplicación de los conocimientos básicos de gestión, organización, planificación, legislación, regulación y normalización en este ámbito. Todo ello atendiendo a los principios de responsabilidad ética y profesional, y valorando el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas desarrolladas.

Doctorados con Mención de Calidad La ETSINF-UPV cuenta con un programa de doctorado propio, el [Doctorado en Informática](#). Este programa cuenta con la "Mención hacia la Excelencia" otorgado por resolución de 6 de octubre de 2011, de la Secretaría General de Universidades, y que continúa vigente.

Además del programa de doctorado, la ETSINF-UPV cuenta con diversos másteres universitarios con Mención de Calidad, como paso previo para la realización del doctorado en el programa correspondiente al máster, dentro de alguna de las entidades de investigación correspondiente.

- [Máster en Computación Paralela y Distribuida](#).
- [Máster en Ingeniería y Tecnología de Sistemas Software](#).
- [Máster en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital](#).
- [Máster en Ingeniería de Computadores](#).
- [Máster en Automática e Informática Industrial](#).

Al igual que el grado, los tres primeros están acreditados con el sello internacional de calidad EUROINF de EQANIE y la acreditación de la ANECA, Acredita PLUS.

Además, los másteres oficiales asociados al centro directamente son:

- [Máster en Ingeniería Informática](#) (acreditado EURO-INF)
- [Máster en ciberseguridad y ciber inteligencia](#).

Ambos cuentan con la acreditación nacional de calidad otorgada por ANECA. También la ETSINF-UPV cuenta con los siguientes másteres propios:

- [Máster en Big Data](#).
- [Máster en Bioinformática y Biología Computacional](#).

Sesión de las Jornadas de Acogida curso 2022-2023. El alumnado de últimos cursos acoge y acompaña a los nuevos estudiantes facilitándoles la incorporación a sus estudios.



Información de contexto por titulación

Estructura del alumnado.	Género (varones / mujeres): 1821 / 298 Edad media del alumnado: 22,3 años
Edad media del P.D.I.	43,88 años
Tasa de inserción laboral de los graduados universitarios (durante el primer año)	El 90% de estudiantes al acabar el Grado en Ingeniería Informática estaban ocupados laboralmente. Según datos del último informe elaborado con encuesta a egresados de la UPV, el 85% de empleados está acorde con los estudios realizados y al menos un 12% trabaja fuera de España (100% en puestos acordes a sus estudios). A los 3 años la tasa de inserción laboral se incrementa al 94,51%.
Número de idiomas ofertado /obligatorio	La docencia se imparte en tres idiomas: castellano, valenciano e inglés. Además, hay una amplia oferta de enseñanza en idiomas: inglés, francés, alemán, italiano y valenciano. Con distintos niveles, desde A1 hasta B2. Los alumnos acreditan el nivel B2 en una lengua extranjera para poder finalizar sus estudios.
Convenios / Programas de estudio en el extranjero.	Movilidad de estudiantes de Grado y Máster bajo programas de intercambio académico: el centro contó en el curso 2021-22 con 84 acuerdos activos para intercambio Erasmus+, además de los 10 destinos del programa Erasmus+ KA107 y los 70 destinos ofrecidos a través del programa propio con financiación de nuestra universidad PROMOE-UPV. datos referentes a las movilidades aparecen en apartados anteriores.
Precio /crédito	19,27 euros / ECTS (precio de la primera matrícula) 20,27 euros / ECTS (promedio)

Rasgos destacados de la titulación en la universidad

La ETSINF-UPV organiza sus acciones para el Grado de Ingeniería Informática basándose en las siguientes cuatro dimensiones:



Dimensiones en las que se enmarcan las acciones de la ETSINF-UPV

Cada una de estas dimensiones implica diferentes organismos y acciones de la ETSINF-UPV que se resumen a continuación.

1. Innovación tecnológica
 - a. Liderazgo en proyectos de investigación.
 - b. ETSINF como nodo de institutos, centros y grupos de investigación
 - c. ACM Chapter (<https://acmupv.webs.upv.es/>)
2. Excelencia docente
 - a. Docencia inversa y Aprendizaje Servicio (ApS), pioneros desde 2016 (<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/encuentro-de-proyectos-aprendizaje-servicio-aps/>)
 - b. Grupo Alto Rendimiento Académico (ARA) (<http://www.upv.es/contenidos/ARA/>)
 - c. Impartición de competencias transversales (Soft Skills), entre las que destaca el trabajo en equipo y liderazgo (<http://softskills.upv.es>)
 - d. Jornadas Anuales de Innovación Docente de la Informática (JIDINF) (<http://jidinf.webs.upv.es/>)
 - e. Actividades continuas: charlas y eventos de interés para la comunidad ETSINF-UPV.
 - f. Acreditaciones internacionales (<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/en/las-titulaciones-de-informatica-de-la-upv-consiguen-el-pasaporte-internacional/>)
3. Conexión con el entorno profesional
 - a. Emprendimiento: Start.inf (<https://startinf.blogs.upv.es/>)
 - b. Empleabilidad: prácticas en empresa (<https://empretsinf.blogs.upv.es/>)
 - c. Proyección internacional (<https://intacadetsinf.blogs.upv.es/>)
4. Conexión con la sociedad
 - a. Museo, talleres, actividades y jornadas (<http://museo.inf.upv.es/>)
 - b. Fomento del papel de la mujer en la tecnología (<https://museo.inf.upv.es/bits-en-femenino-2/>)
 - c. Cultura: Espai.inf (<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/tag/espai-inf/>)

Liderazgo en proyectos de investigación

Proyectos de investigación (activos) coordinados por docentes de la ETSINF-UPV

El profesorado de la ETSINF-UPV destaca por la gran cantidad de proyectos liderados. A continuación, se describen los detalles de los proyectos liderados:

1. Francisco Casacuberta: Deep learning for adaptive and multimodal interaction in pattern recognition (DeepPattern). Programa PROMETEO de la Generalitat Valenciana. 2019/121. 2019-2022. <https://www.prhlt.upv.es/deeppattern/>
2. Carlos T. Calafate: INSITU: <https://grc.webs.upv.es/projects/INSITU>
3. Carmen Pérez Sabater: Pérez-Sabater, Carmen (I.P.). Ciberacoso Sexual a Menores: Perfiles Lingüísticos para el Desarrollo de Herramientas Digitales Forenses para Prevención, Detección y Priorización en España, stoponsexgroom (PID2020-117964RB-I00) (01/09/21 - 31/08/24). Investigación competitiva proyectos. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION. (<https://stoponsexgroom.com/>)
4. Carmen Pérez Sabater: Lorenzo-Dus, Nuria (IP), Carmen Pérez Sabater, miembro equipo investigación. DRAGONS+: Developing Resistance Against Grooming Online Stories – Strengthened Safeguards (2023-2024). The Global Partnership and Fund to End Violence Against Children, ONU. (<https://www.end-violence.org/grants/swansea-university-project-dragons>)
5. Estefanía Argente: PERSUASION - AGENTES INTELIGENTES AFECTIVOS PARA PERSUADIR COMPORTAMIENTOS CIVICOS EN ENTORNOS VIRTUALES (PID2020-113416RB-I00), financiado por AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION (Desde 01-Enero-21 hasta 31-DIC-23). Investigadores principales: E. Argente y A. Espinosa
6. Carles Hernández: Hernández Luz, Carles (I.P.); Selene: Self-Monitored Dependable Platform For High-Performance Safety- Critical Systems (871467). (01/12/19 - 30/11/22).I+D Colaborativa competitiva. COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEA (<https://selene-project.eu/>)
7. Carles Hernández: Hernández Luz, Carles (I.P.) Ifac: Implementing Fault-Tolerant Autonomous Computers (CISEJI/2022/30). (01/01/22 - 31/12/25). Investigación competitiva proyectos. GENERALITAT VALENCIANA.
8. Salvador Petit Martí: SERVIDORES Y REDES CON ALTA EFICIENCIA ENERGETICA PARA CENTROS DE PROCESOS DE DATOS (TED2021-130233B-C32)
9. Salvador Petit Martí: APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE PROFUNDO PARA MEJORAR LAS PRESTACIONES Y EFICIENCIA DE LA PREBÚSQUEDA DE PROCESADORES AVANZADOS (AICO/2021/266)
10. Samuel Morilla: PID2019-107790RB-C22 funded by MCIN/ AEI/10.13039/501100011033/)
11. Paolo Rosso: Resources and Applications for Detecting and Classifying Polarized and Hate Speech in Arabic Social Media NPRP13S-0206-200281 Qatar National Research Fund <https://www.prhlt.upv.es/polarized-hate-speech/>
12. Paolo Rosso: XAI-DisInfodemics eXplainable AI for disinformation and conspiracy detection during infodemics PLEC2021-007681 MCIN/AEI/ 10.13039/501100011033 and by European Union NextGenerationEU/PRTR <https://www.prhlt.upv.es/xai-disinfodemics/>
13. Paolo Rosso: FairTransNLP-Stereotypes Fairness and Transparency for equitable NLP applications in social media: Identifying stereotypes and prejudices and developing equitable systems PID2021-1243610B-C31 MCIN/AEI/10.13039/501100011033 and by ERDF, EU A way of making Europe <https://www.prhlt.upv.es/fairness-and-transparency-for-equitable-nlp-applications-in-social-media-identifying-stereotypes-and-prejudices-and-developing-equitable-systems-fairtransnlp-stereotypes/>
14. Paolo Rosso: MARTINI. Malicious Actors Profiling and Detection in Online Social Networks Through Artificial Intelligence PCI2022-135008-2. MCIN/AEI/ 10.13039/501100011033 and by

- European Union NextGenerationEU/PRTR <https://www.prhlt.upv.es/malicious-actors-profiling-and-detection-in-online-social-networks-through-artificial-intelligence-martini/>
15. Paolo Rosso: FAKEnHATE-PdC. FAKE news and HATE speech. PDC2022-133118-I00 MCIN/AEI/10.13039/501100011033 and by European Union NextGenerationEU/PRTR <https://www.prhlt.upv.es/fake-news-and-hate-speech-fakenhate-pdc/>
 16. Juan Carlos Pérez: AI4EUROPE European AI-on-demand (AIOD) platform The European AI-on-demand (AIOD) platform seeks to bring together the AI community while promoting European values. The platform is a facilitator of knowledge transfer from research to multiple business domains.
 17. Juan Carlos Pérez: ZDZW SERVICIOS DE INSPECCIÓN NO DESTRUCTIVA PARA LA FABRICACIÓN SIN RESIDUOS MEJORADA DIGITALMENTE ZDZW tiene como objetivo desarrollar servicios de inspección no destructiva (NDI) para mejorar la fabricación industrial y ayudar a reducir los defectos y los residuos generados a lo largo de este proceso. De hecho, ZDZW debe su nombre a su apuesta por promover soluciones zero-defect (ZD) y zero-waste (ZW) en el ámbito industrial.
 18. Juan Carlos Pérez: AIDEAS. AI Driven industrial Equipment product life cycle boosting Agility, Sustainability and resilience. El Proyecto AIDEAS desarrollará tecnologías de IA para soportar todo el ciclo de vida de las industrias equipos (diseño, fabricación, uso y reparación/reutilización/reciclado) como instrumento estratégico para mejorar la sostenibilidad, la agilidad y la resiliencia de las empresas europeas de fabricación de maquinaria.
 19. Juan Carlos Pérez: AIDOrt AI-augmented automation for efficient DevOps: a model-based framework for continuous development At RunTime in cyber-physical systems. AIDOrt creará un framework que incorporará métodos y herramientas para el desarrollo de software continuo y sistemas de ingeniería y validación, mediante técnicas IA (ML) que aumente la productividad, la calidad y la previsibilidad de los sistemas ciber-físicos (CPS).
 20. Juan Carlos Pérez: REACH. EuRopEAN incubator for trusted and secure data value Chains. El proyecto REACH, una iniciativa nacida de los exitosos esfuerzos de EDI – European Data Incubator, y del programa Horizonte 2020 de la Comisión Europea, persigue acelerar la innovación dirigida por los datos en Europa, hacia la visión del Espacio de Datos Común Europeo y el Mercado de Datos Europeo.
 21. Juan Carlos Pérez: i4Q. Industrial Data Services for Quality Control in Smart Manufacturing I4Q will provide a complete solution to improve the quality of manufactured products aiming at ZERO-DEFECT manufacturing. i4Q aims to provide an IoT-based Reliable Industrial Data Services (RIDS), a complete suite consisting of 22 i4Q Solutions.
 22. Juan Carlos Pérez: CEL.IA. Consorcio cEervera para el Liderazgo de la I+D+I en Inteligencia Artificial Aplicada La Agrupación CEL.IA concentra su esfuerzo, en integrar las capacidades de los 5 Centros Tecnológicos que la componen(CTIC, ITCL, ITG, FADA e ITI), de modo que la oferta tecnológica que a día de hoy cada uno de los centros ofrece de forma fragmentada e incompleta, se convierta en una oferta completa, bajo la forma de un Toolkit CEL.IA de soluciones tecnológicas en realidad virtual y aumentada, visión artificial y procesamiento del lenguaje natural, resultante de la suma e integración del conocimiento y soluciones existentes de varios de los miembros de la Agrupación y preparada para la transferencia y aplicación de la Inteligencia Artificial.
 23. Juan Carlos Pérez: AI4ES. Red de Excelencia en Tecnologías Habilitadoras basadas en el Dato AI4ES es una red de excelencia en tecnologías habilitadoras basadas en el dato, que nace con la visión de convertirse en el referente español en investigación, desarrollo y transferencia de aquellas tecnologías digitales que permitan el procesamiento y análisis inteligente de datos. Núm expediente: CER-20211030.

24. Juan Carlos Pérez: BIGSALUD4. El objetivo de BIGSALUD4 es consolidar y ampliar el trabajo realizado en los proyectos BIGSALUD anteriores
25. Juan Carlos Pérez: ICI Inspección automatizada para el Control de calidad en la Industria. El principal objetivo del proyecto es la extracción de una tecnología derivada del sistema ZG3D, enfocándose en producciones de mayor volumen y menor valor añadido y, por tanto, con menores requisitos de precisión. De esta forma se espera simplificar la complejidad, abaratar costes y facilitar la transferencia de esta tecnología en el tejido empresarial.
26. Gema Ibáñez Sánchez: VALUE. reating VALUE through clinical pathways and care flow optimization. 220649, EIT Health Innovation project. <http://valueproject.eu/>
27. Jose-Luis Poza-Lujan: NEWSTEP: Nepal Way to a Sustainable Transformational Educational Programme Unión Europea: Capacity Building (101083210)
28. Jose-Luis Poza-Lujan: RESPRO: Responsible leadership – Developing people skills in project management education in European HEI's. Unión Europea: Cooperation partnerships in higher education 2022-1-ES01-KA220-HED-000087202
29. Germán Moltó: COMPUTACION CIENTIFICA SERVERLESS A TRAVES DEL HIBRIDO CONTINUO CLOUD (SERCLOCO). PID2020.113126RB-I00. Agencia Estatal de Investigación.
30. Germán Moltó: COMPUTACION ABIERTA SIN SERVIDOR PARA LA ADOPCION DE INNOVACION RAPIDA EN RECURSOS SEGUROS PREPARADOS PARA LA EMPRESA (OSCARISER). Agencia Estatal de Investigación. PDC2021-120844-I00.
31. María Engracia Gómez Requena: *Network Solution for Exascale Architectures* (PCI2021-121934). (01/04/21 - 31/03/24). Investigación competitiva proyectos. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION.
32. María Engracia Gómez Requena; *Network Solution For Exascale Architectures* (955776). (01/04/21 - 31/03/24). I+D Colaborativa competitiva. COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEA.
33. Jose Duato Marín y Julio Sahuquillo Borrás: *Técnicas Innovadoras para Infraestructuras, Aplicaciones y Servicios en Centros de Datos y Sistemas Altamente Distribuidos* (PID2021-123627OB-C51). (01/09/22 - 31/08/25). Investigación competitiva proyectos. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION.
34. Carmen Garcia Almudever, Carmen. *Scalable Multi-Chip Quantum Architectures Enabled By Cryogenic Wireless /Quantum - Coherent Network-In Package* (101099697). (01/06/23 - 31/05/27). I+D Colaborativa competitiva. COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEA.
35. Jaume Jordán: *Hacia Una Movilidad Inteligente y Sostenible Soportada por Sistemas Multi-Agentes y Edge Computing* (RTI2018-095390-B-C31-AR). (09/10/20 - 30/09/22) Investigación competitiva proyectos. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION.
36. Jaume Jordán: *Digital Transformation in Higher Education Through Active Co-Creation, Training, Innovation, Open Education And Networking* (2021-1-DE01-KA220-HED-29333). (15/11/22 - 31/12/24) Cooperación académica/educativa. COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEA.
37. Jaume Jordán: *Juan de la cierva - incorporación* (IJC2020-045683-I). (01/01/22 - 31/12/24). Financiación RRHH. MINISTERIO DE EDUCACION.
38. Jaume Jordán: *Servicios Inteligentes Coordinados para áreas Inteligentes Adaptativas* (PID2021-123673OB-C31). (01/09/22 - 31/08/25). Investigación competitiva proyectos. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION.
39. Cecilia-Canales, José María; Tavares De Araujo Cesariny Calafate, Carlos Miguel; Cano, Juan-Carlos; Manzoni, Pietro. Investigación y Desarrollo de un dispositivo de medida y control inteligentes para la mejora de la eficiencia del riego mediante la integración de tecnología satelital e inteligencia artificial. (ATLAS) (SCPP2100C008722XV0). (01/01/23 - 31/12/25).I+D Colaborativa competitiva. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION.

40. Cecilia-Canales, José María (I.P.); Manzoni, Pietro (I.P.); Poza-Lujan, Jose-Luis; Tavares De Araujo Cesariny Calafate, Carlos Miguel; Cano, Juan-Carlos; Posadas-Yagüe, Juan-Luis ... Mercado Romero, Ricardo. Diseño de Una Estrategia de Gemelos Digitales para el Desarrollo Sostenible de Areas Naturales Protegidas Inteligentes (TED2021-130890B-C22). (01/12/22 - 30/11/24). Investigación competitiva proyectos. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION.
41. Cecilia-Canales, José María (I.P.); Hernández-Orallo, Enrique; Tavares De Araujo Cesariny Calafate, Carlos Miguel; Cano, Juan-Carlos; Manzoni, Pietro; Silla, Federico ... García-Guillamón, Pedro. Innovative Modelling Approaches For Predicting Socio-Environmental Evolution In Highly Anthropized Coastal Lagoons (101017861). (01/01/21 - 31/12/24).I+D Colaborativa competitiva. COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEA.

ETSINF como nodo de institutos, centros y grupos de investigación

La ETSINF-UPV como centro "hub" acoge y promociona al profesorado en sus estructuras de investigación: institutos, centros y grupos de investigación. En estas estructuras de investigación se acoge a estudiantes de la ETSINF-UPV para realizar sus TFG y TFM, realizar prácticas en instituciones de investigación e incluso continuar realizando la carrera investigadora. Los institutos, centros y grupos de investigación vinculados a la ETSINF-UPV son los siguientes:

- Instituto de Diseño para la Fabricación y Producción Automatizada
- Instituto Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Instituto Universitario Mixto de Tecnología Informática
- Instituto Valenciano de Investigación en Inteligencia Artificial
- Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial
- Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada
- Instituto Universitario de Matemática Multidisciplinar
- Centro de Investigación Pattern Recognition and Human Language Technology
- Centro de Investigación en Métodos de Producción de Software
- Centro de Biomateriales e Ingeniería Tisular
- Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de la Producción
- Grupo de Arquitecturas Paralelas
- Grupo de Redes de Computadores

Los proyectos e investigadores/as destacados

Capítulo de ACM UPV

Desde 2013, ETSINF-UPV cuenta con la sede del capítulo de la Association for Computing Machinery (ACM) la mayor asociación de estudiantes, profesionales, docentes e investigadores en el ámbito de la Informática y las Nuevas Tecnologías. ACM proporciona recursos tales como conferencias, cursos de formación, networking, biblioteca online, oportunidades laborales en el ámbito nacional e internacional y ejerce como un gran polo de conocimiento y punto de unión entre profesionales de las tecnologías de la información. Además, tiene una sección específica Women dirigida a fomentar el papel de la mujer en la ingeniería informática. Promueven en el centro iniciativas como Hash Code de Google, Cryptohack, Informática para tod@s, la competición ACM ICPC, contribuyen a Bits en femenino y coordinan numerosos talleres.

Excelencia docente

Docencia inversa y Aprendizaje Servicio (ApS)

ETSINF-UPV es puntera en nuevas metodologías aplicadas a la docencia, como Aprendizaje Servicio (ApS), Flip teaching o docencia inversa y Aprendizaje basado en proyectos (ABP), con alta implantación y resultados positivos en el alumnado.

ETSINF-UPV se suma, como una de las Escuelas pioneras en la UPV, de la mano del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación y del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Cooperación y Deporte, a implantar la metodología de Aprendizaje Servicio (ApS) en el marco de su actividad docente. Esta metodología de enseñanza permite la formación del alumnado poniendo los contenidos teóricos del aula al servicio de la sociedad. El alumnado trabaja en aportar soluciones a proyectos reales dentro de colectivos que no tienen recursos para poderlos resolver (colegios públicos, centros especiales de empleo, etc.), asumiendo así responsabilidades y contribuyendo socialmente.

Grupo Alto Rendimiento Académico (ARA)

ETSINF-UPV participa en el programa de Alto Rendimiento Académico (ARA) de la Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana, habiendo implantado en este sentido un grupo de alto rendimiento completamente en inglés, dirigido a alumnos con alto nivel académico.

Adecuación al entorno profesional de la Ingeniería Informática

ETSINF-UPV ha sido el primer centro en presentar Trabajos Finales de Grado y de Máster basados en la norma CCII-N2016-01 (Norma de Visado de Proyectos y Actuaciones Profesionales en Ingeniería Informática) basada en la norma UNE 157801, lo que implica ser el primer centro en emplear el estándar de proyectos de ingeniería informática.

Desde el curso 2015-2016 se imparte la doble titulación entre el Grado de Ingeniería Informática y el Grado de Administración y Dirección de Empresas. Esta doble titulación tiene como objetivo formar profesionales de la ingeniería informática, con capacidad para gestionar, dirigir, asesorar y evaluar las organizaciones empresariales, aportándoles las competencias necesarias para potenciar e integrar el uso de las TIC en la gestión empresarial.

Desde el curso 2021-2022 se imparte la doble titulación entre el Grado de Ingeniería Informática y el Grado de Matemáticas. Esta doble titulación tiene como objetivo formar profesionales que apliquen los conocimientos matemáticos más avanzados por medio de la tecnología informática en ámbitos como la inteligencia artificial o los cálculos de ingenierías multidisciplinares.

Estas nuevas titulaciones se suman a los títulos de Máster Universitario en Ingeniería Informática (MUIINF) (<http://muiinf.webs.upv.es/>) y Máster dedicado a Big Data (<http://bigdata.inf.upv.es>), uno de los campos dentro de la informática que más auge está experimentando en los últimos años.

Jornadas Anuales de Innovación Docente de la Informática (JIDINF)

Anualmente se revisan métodos docentes en JIDINF, las Jornadas sobre innovación docente en ingeniería informática, que se promueven con el propósito de divulgar y reconocer el trabajo del profesorado en términos de mejora del proceso de aprendizaje por parte del alumnado dentro del ámbito de las Competencias Transversales e Innovación Educativa.

Actividades continuas

Un aspecto importante para ETSINF-UPV es la formación permanente de egresados y profesionales, en compromiso con uno de los pilares del proceso de Bolonia (lifelong learning). Desde la asunción que los profesionales, más si cabe en el campo de la Ingeniería Informática, deben estar en continuo reciclaje formativo, la Escuela ha multiplicado su oferta de formación permanente, en constante relación con empresas y organizaciones públicas. Así, en los últimos dos años se han iniciado cursos de especialización en aspectos distintos como la ciberseguridad, las aplicaciones para dispositivos móviles o el marketing y posicionamiento empresarial, y ha promovido jornadas en temáticas como Big Data, eAdmin y datos abiertos, amén de la impartición de cursos específicos de formación.

Acreditaciones y rankings

ETSINF-UPV fue la primera escuela pública reconocida por su calidad en la docencia con la certificación del sello EUROINF, al Grado en Ingeniería Informática y a los Másteres del ámbito, otorgado por EQANIE

(eqanie.eu), la red europea de calidad en la enseñanza en el ámbito de la informática, liderando también un proceso que la propia Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) ha asumido dentro del programa Acredita Plus.

La UPV es la única universidad tecnológica española que aparece sin excepción en todos los principales rankings internacionales (ARWU Shanghai, QS, THE) independientemente de los criterios que se valoran en cada caso. Está situada entre las 450 mejores universidades del mundo, según el Ranking de Shanghai, el Center for World University Rankings (CWUR) al ocupar la posición 440 de esta clasificación (160 en el caso de ingeniería y tecnología) y en el puesto 101-150 entre las The 100 Under 50, el ranking de Times Higher Education, la primera Politécnica de España con esta posición.

La capacidad investigadora del profesorado de ETSINF-UPV posiciona a la UPV en el puesto 83º de la investigación universitaria mundial en informática del NTU Ranking desde el año 2016 de Taiwán, que mide tanto la calidad como la cantidad de la investigación desarrollada en las universidades de todo el mundo a partir de los artículos científicos publicados por cada institución.

En el ámbito nacional la Universitat Politècnica de València (UPV) es la mejor universidad pública española en docencia según la sexta edición (2018) del U-Ranking, elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE)

Asimismo, la Escuela es miembro de la organización internacional iSchools (<http://ischools.org>) la organización mundial de escuelas y centros universitarios que imparten titulaciones y hacen investigación en el campo de la gestión y el tratamiento de la información. ETSINF-UPV es la primera y única escuela pública nacional en acceder a esta organización, lo que la posiciona y reconoce de manera exclusiva como el primer centro de España en liderar la docencia y la investigación en el tratamiento y gestión de la información desde el punto de vista de la informática.

ETSINF-UPV es parte activa del Campus de Excelencia Internacional conocido como VLC/Campus (<http://www.vlc-campus.com>) conformado por la UPV, la Universitat de València y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Las TIC son uno de los pilares del Campus de Excelencia, siendo ETSINF-UPV la Escuela referente en docencia en el ámbito de la informática.

Conexión con el entorno profesional

Emprendimiento: Start.inf

Start.inf (<https://startinf.blogs.upv.es/>) es el espacio de emprendimiento de la ETSINF, el cual desarrolla sus actividades en coordinación con IDEASUPV (<https://www.ideas.upv.es/>), integrándose en el ecosistema de emprendimiento de la UPV. Start.inf tiene como objetivo promover y apoyar el desarrollo de proyectos de emprendimiento asociados a estudiantes de la ETSINF, ofreciendo ayuda en la generación y evaluación de ideas de negocio, y especialmente en cuanto a su desarrollo. El emprendimiento está muy ligado al trabajo en equipo y a los proyectos en general, es por esto por lo que desde Start.inf también se promueven y desarrollan actividades relacionadas con agrupaciones de estudiantes en la ETSINF y en todas aquellas iniciativas en las que participen estudiantes de la escuela, tales como los grupos de Generación Espontánea de la UPV (<https://generacionespontanea.upv.es/>). El espacio Start.inf cuenta con un espacio de coworking disponible para los equipos de trabajo. Desde su creación en marzo de 2014 Start.inf ha albergado una media aproximada de 8 proyectos cada año. Se trata de proyectos desarrollados por entre 3 y 6 estudiantes, que normalmente están en Start.inf entre uno y dos años. Como se trata de equipos formados por estudiantes, su dedicación es parcial y está sujeta a las variaciones de exigencias de su carga académica a lo largo del año. Sin embargo, durante ese período Start.inf permite a los estudiantes con interés en emprendimiento arrancar su proyecto y tener una primera experiencia en este ámbito. Además, el desarrollo de su proyecto les ofrece un contexto muy favorable para desarrollar competencias transversales, adquirir y aplicar conocimientos técnicos, y hacer contactos con otros perfiles profesionales. También desde Start.inf se impulsan y

apoyan TFGs de Emprendimiento, es decir, TFGs que están asociados a un proyecto de emprendimiento, para que los estudiantes puedan aprovechar la dedicación a su proyecto de emprendimiento también como parte de su TFG. Una vez terminados sus estudios y continuando el desarrollo de su proyecto de emprendimiento, los equipos pueden acceder a otros servicios (IDEASUPV) y espacios centralizados (STARTUPV: <https://startupv.webs.upv.es/>) de la UPV que apoyan la creación de la empresa y su aceleración. En Star.inf cada año se llevan a cabo dos actividades claves: Campo Base Start.inf y la Feria de Proyectos. En Campo Base Start.inf se lleva a cabo una jornada abierta de presentación de los proyectos albergados en Start.inf. En la Feria de Proyectos se presentan todo tipo de proyectos en los cuales participan estudiantes de la ETSINF, incluyendo los proyectos de Start.inf, proyectos de asignaturas y proyectos de agrupaciones de estudiantes. En 2022 se realizó la V edición de la Feria de Proyectos (<https://www.feriaetsinf.org/>) en la cual se expusieron casi 30 proyectos, contando con más de 250 asistentes entre estudiantes, profesores y personas invitadas de empresas.

Empleabilidad: prácticas en empresa

ETSINF-UPV busca constantemente establecer vínculos con el tejido económico que permitan visualizar el carácter profesional de las titulaciones y facilitar la empleabilidad de nuestro alumnado. Se consolida la relación profesional con empresas y grandes compañías como Google, Microsoft, IBM, Indra, Everis, EDICOM, Telefónica o BigML, entre otras, que seleccionan talento en nuestra Escuela y contratan a nuestros egresados con grandes índices de empleabilidad. Junto a ello, se ha renovado en 2022 el acuerdo con Roche de un aula de empresa para ampliar la investigación en el ámbito de la bioinformática y hay programas de prácticas de especialización en internacionalización y tecnologías TIC con empresas como Edicom y el programa con la empresa Sopra-Steria de prácticas en Francia.

La formación impartida en el Centro es muy valorada por los egresados y, según resultados de la última encuesta a titulados, los alumnos egresados de la titulación de Grado en Ingeniería Informática tienen una tasa de empleabilidad cercana al 100%, situándose en primer lugar de las titulaciones en cuanto a tasa de empleo de la UPV.

Formación permanente

La ETSINF-UPV ofrece formación complementaria en dos formatos: cursos de formación específica y títulos propios. Los cursos cortos de formación específica se ofrecen en periodos no lectivos, mayoritariamente durante la segunda quincena de junio y el mes de julio; el número de cursos ofertados y las materias que se imparten se actualizan cada año. Por su parte, la oferta de títulos propios se compone actualmente de dos másteres dirigidos a dos tipos de público objetivo, recién titulados de grado y profesionales con varios años de experiencia que necesitan y/o quieren ampliar sus conocimientos.

- Máster en Big Data Analytics (<http://bigdata.inf.upv.es>), en colaboración con empresas como IBM, BBVA D&A, GFT, EVERIS, Accenture, Indizen, GMV, Symanto, etc. que aportan profesionales en varias de las asignaturas.
- Máster en Bioinformática, Biología Computacional y Medicina Personalizada (BIOCOM) (<https://biocom.webs.upv.es/>) avalado por BIOVAL, INCLIVA, FISABIO y ROCHE.

Proyección internacional

ETSINF-UPV cuenta con una Doble Titulación con la Université Libre de Bruxelles (ULB) para el Máster Universitario en Ingeniería Informática. Mediante este acuerdo, es posible la realización de parte de los estudios en la ETSINF y parte en la ULB, con la obtención final de dos títulos:

- El Máster Universitario en Ingeniería Informática – ETSINF-UPV
- El Master en Ingénieur Civil en Informatique – ULB

Este programa forma parte de la asociación Top Industrial Managers for Europe (TIME - <https://timeassociation.org/>) a la que pertenecen tanto la ULB como la UPV. Esta asociación fue fundada en 1989 por un grupo de 16 Escuelas de Ingeniería y Universidades Técnicas líderes en Europa,

con el objeto de formar ingenieros europeos de alta calidad a través de la cooperación bilateral y el intercambio de estudiantes para la consecución de una Doble Titulación a nivel de Máster.

Así mismo, el acuerdo de Doble Titulación con la Universidad de Belgrano (UB) (Buenos Aires) en Argentina, permite realizar estudios en ambas universidades al estudiantado del Grado en Ingeniería Informática de la ETSINF a partir del 2º semestre de 3º curso y obtener dos títulos:

- El Título de Grado en Ingeniería Informática - ETSINF-UPV
- El Diploma en Ingeniería Informática - UB

La principal ventaja respecto a la participación en otros programas de intercambio académico como ERASMUS o PROMOE es la obtención de dos títulos (en los otros programas de intercambio no se obtiene ningún título de la universidad de acogida). Además, los beneficios de participar en la Doble Titulación son muchos, como el dominio de otro idioma europeo y el conocimiento de otra cultura.

Además, la Escuela es miembro activo de Big Data Value Association de la Comisión Europea y de la Red Europea de Aseguramiento de la Calidad para la Educación en Informática (EQAINE). ETSINF-UPV es el único centro universitario representando a España en los proyectos European e-Competences Framework (competences.eu) y e-Leadership (skills-guide.eu) para desarrollar el marco de competencias de las profesiones TIC en Europa, creando sinergias con centros de referencia en la acreditada organización mundial iSchools (ischools.org) y trabajando en la divulgación de la informática con la Red ICOM de la UNESCO.

Asimismo, la Escuela forma parte de los proyectos europeos PRAXIS y PLACENET-Workplacement vinculados con la empleabilidad de los alumnos y de las Redes mundiales iSchools, CLEI Centro Latinoamericano de Estudios en Informática y Association for Computing Machinery (ACM) con los capítulos ACM UPV Chapter y ACM Women.

ETSINF-UPV realiza una oferta docente trilingüe en castellano, valenciano e inglés, con numerosos acuerdos de movilidad en programas de intercambio internacional que permiten la obtención de dobles titulaciones.

Por otro lado, la Escuela está involucrada en 2 proyectos Erasmus Intensive Programme (IP), coordinando uno de ellos, siendo el centro de la UPV que participa en más programas de este tipo y uno de los que, globalmente, más activo se muestra en este contexto. El programa Erasmus IP coordinado desde la Escuela fue reconocido por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) como ejemplo de programa desarrollado a nivel nacional. Colaboración con la Oficina de Acción Internacional en la promoción y gestión de los proyectos Erasmus Mundus External Cooperation Window (BABEL, LINDO, ELECTRA, EMMAG, WELCOME, GATE) y Ciencias Sin Fronteras (CSF).

Conexión con la sociedad

Reconocimientos a profesorado y alumnado

Durante el curso 2021-2022 se han recibido los siguientes premios por parte del profesorado de la ETSINF-UPV:

- Francisco Casacuberta. Premios Nacional de Informática 2022: Premio José María Santesmases.
 - <http://www.upv.es/noticias-upv/noticia-13739-premio-jose-ga-es.html>,
 - <https://www.prhlt.upv.es/entrega-de-los-premios-de-investigacion-sociedad-cientifica-informatica-de-espana-fundacion-bbva-2022/>
- Héctor Marco. El premio "Premio de la Iniciativa IEEE Blockchain España a la Mejor Tesis Doctoral 2022"
 - [:https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/etsinf-promocion-premio-a-la-tesis-dirigida-por-hector-marco/](https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/etsinf-promocion-premio-a-la-tesis-dirigida-por-hector-marco/).
- Pascual Cortés Pellicer: Premio CEL Universidad a la excelencia logística. Considerado el premio nacional más prestigioso de investigación en el campo de la logística.
 - <http://www.upv.es/noticias-upv/noticia-13404-premio-cel-uni-es.html>

- <https://elmercantil.com/2021/12/16/los-desafios-asociados-a-la-pandemia-y-la-innovacion-copan-los-premios-cel-2021/>
- <https://www.fieldeas.com/participamos-en-los-xxxi-premios-cel/>
- <https://www.revistaaral.com/texto-diario/mostrar/3345770/centro-espanol-logistica-premia-proyectos-innovadores-disruptivos-sector>
- Paolo Rosso. Premio UPV para la excelencia en investigación categoría ingeniería y tecnología
 - <http://www.upv.es/noticias-upv/noticia-13840-i-premios-inve-es.html>
- Carmen Pérez-Sabater. Premio de Investigación Universitat Politècnica de València 2022: Premio a la Publicación Excelente de Investigación, en la categoría de Artes y Humanidades (2022). Universitat Politècnica de València:
 - <http://www.upv.es/noticias-upv/noticia-13840-i-premios-inve-es.html>
-

Premios destacados anteriores

Es de subrayar el hecho de que profesores adscritos al centro, impartiendo clase en la titulación han sido reconocidos o galardonados por su trayectoria y aportación al campo de la investigación informática, los más destacados son:

- **José Duato**: premio Jaume I 2006, premio Nacional de Informática Aritmel 2007 y nombrado en 2018 académico numerario de la prestigiosa Real Academia Española de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Sección de Ciencias Exactas) de la que ya era miembro desde 2014.
- **Vicente Botti**, premio Nacional de Informática 2018. Coordinador del prestigioso instituto Valencian Research Institute for Artificial Intelligence (VRAIN: <http://vrain.upv.es/>) reconocido a nivel mundial.
- **José Hernández Orallo**, cuya publicación sobre evaluación de la inteligencia artificial ha sido reconocida como de referencia internacional por la revista Nature en 2016.

Otros profesores reconocidos han sido el profesor **Pietro Manzoni**, profesor del MIC y responsable del Grupo de Investigación en Computación, que recibió en 2015 el galardón al mejor Grupo de Investigación de la UPV en la primera edición de estos premios; el profesor **Isidro Ramos**, premio García Santesmases a la trayectoria profesional 2006; el profesor **Enrique Vidal**, premio Nacional de Informática Aritmel 2011; la profesora **Montserrat Robles**, galardonada con el Premio Nacional de Informática y Salud 2014; y el profesor **Rubén Ruiz**, del Instituto de Tecnología Informática, primer clasificado nacional en el campo de la investigación operativa y la gestión. También contamos con alumnos destacados, como **Alberto Duato**, premio extraordinario al mejor expediente de la UPV, graduado en ingeniería informática con 9,9 de media; **Óscar Erades**, 10 en cuarto de grado; o **Francisco José Fabra**, premiado por su expediente académico por el Consejo Social de la UPV en 2016.

El reciente auge del Aprendizaje Automático (Machine Learning) para su aplicación a proyectos de análisis de datos, ha propiciado que tres profesores de la ETSINF-UPV pertenecientes al Pattern Recognition and Human Language Technology research center (<http://www.prhlt.upv.es>) hayan fundado a finales de 2016 la Spin-Off Solver Machine Learning, S.L. (<http://www.solverml.com/>), dedicada a transferir al entorno profesional la tecnología relacionada con Machine Learning en general y Deep Learning en particular. A finales de 2019 Solver Machine Learning ha levantado con éxito una ronda de inversión por un importe de 700.000€ integrando como parte del accionariado a dos importantes empresas: Global Omnium y el grupo Zriser.

Compromiso medioambiental

En línea con la formación de personas en todas sus dimensiones, continúa desde 2016 la labor del Comité Medioambiental de ETSINF-UPV, cuya función principal es fomentar en los alumnos una conciencia medioambiental y promover el ahorro energético, proponiendo ideas e intentando realizar las acciones necesarias para ello, así como divulgar los eventos e informaciones procedentes de la Unidad de Medioambiente de la UPV.

Se sigue haciendo hincapié en el reciclaje de material informático-electrónico, con la recuperación de RAEE, residuos de aparatos electrónicos y eléctricos que contribuyan a la reducción de basura tecnológica, así como campañas de concienciación.

De manera simbólica el acceso de visitas de alumnado de institutos al Museo de informática se realiza a cambio de algún objeto tecnológico para reciclar, como baterías, CD, componentes electrónicos obsoletos y similares - y a este proceso se le ha denominado "entrada sostenible".

La ETSINF-UPV mantiene un convenio de colaboración iniciado en 2020 con la ONG TeSo (Tecnologías Solidarias en Informática) y se les ha cedido un local para el reciclado de equipos informáticos y su posterior donación tanto a otras ONG, escuelas públicas, etc., como a países en desarrollo como Burkina Faso, Ghana, etc., en la que participan alumnos de la escuela como voluntarios.

Cada mes de noviembre, la ETSINF-UPV celebra el mes del medioambiente en el que se realizan charlas sobre diferentes temas relacionados como el reciclado (charlas impartidas por alumnos de la Escuela voluntarios del taller de reciclaje y por la Unidad de Medioambiente de la UPV), hay exposiciones (este año sobre Emergencia Climática del Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana), Estands con talleres (este año del EMTRE entidad metropolitana de tratamiento de residuos) y concurso de microrrelatos sobre el medioambiente y la informática con la participación de alumnos, PDI y PAS.

Consejo Asesor

El Consejo Asesor de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica, puesto en marcha en 2010, es una iniciativa que tiene como objetivo disponer de un órgano que asesore a la Escuela en temas de estrategia y de futuro que tengan que ver con la visibilidad del centro, la mejora de la calidad y la innovación en la formación, o la relación con el mundo profesional y social.

Con este objetivo, el Consejo Asesor está integrado por profesionales de reconocido prestigio en el campo de las tecnologías de la información, algunos de ellos ex alumnos de la Escuela, y por profesores de referencia. La composición del consejo es la siguiente:

Alfredo Ibáñez Navarro-García	Jefe Proyectos Mercadona. Antiguo alumno del centro
Manuel José Peña Marco	Socio Director Kiteris. Emprendedor y Empresario TIC. Antiguo alumno del centro
Francisco Javier Castro Pérez	Director Territorial de Telefónica para Islas Baleares, Comunidad Valenciana y Murcia. Antiguo alumno del centro
Santiago Bollaín	Director regional IBM Levante
Ana Darder Navarro	Socia Fundadora de EDICOM. Directora de Desarrollo del Talento EDICOM. Miembro del Consejo Social UPV y antigua alumna del centro
Federico Torres Monfort	Subdirector de Servicios Generales de la Autoridad Portuaria de Valencia.
Elisa Martín Garijo	Instituto Ingeniería Conocimiento
José Manuel García Duarte	Director General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Generalitat Valenciana
Ximena Medina Mejía	Representante Territorial de Intermón Oxfam en la Comunidad Valenciana y Murcia
Manuel Portolés Morales	Antiguo alumno del centro
Francisco Casacuberta Nolla	Profesor Catedrático del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación (DSIC)

Alfons Crespo Lorente Profesor Catedrático del Departamento de Sistemas y Computadores (DISCA)

Xavier Molero Prieto Secretario del centro

Silvia Terrasa Barrena Directora del centro

Museo, talleres, actividades y jornadas

Con el firme propósito de conservar, comunicar y presentar y estudiar los bienes culturales generados por la Informática, la antigua Facultad de Informática de la UPV promueve en 2001 la creación del Museo de Informática de la Universidad, actualmente ocupando espacios de la ETSINF-UPV. El papel del museo, inicialmente dedicado a la recuperación de patrimonio informático y enfocado a la difusión de este en el ámbito universitario, ha evolucionado con el tiempo, sin descuidar la recuperación y exposición de patrimonio, a un papel divulgativo y pedagógico clave, buscando ser punto de unión con la sociedad y los futuros alumnos de la Escuela, ahora estudiantes de educación primaria y secundaria. En 2013 el Museo de Informática de la ETSINF-UPV fue reconocido como museo oficial de la Comunidad Valenciana por la Generalitat Valenciana por su compromiso con la sociedad y su determinante vocación de servicio público. En 2014 fue aceptado como miembro del Consejo Internacional de Museos (ICOM, International Council of Museums) de la UNESCO.

En el curso 2021-22 el museo ha buscado mejorar las condiciones de su exposición permanente, instalando barreras que reduzcan la radiación solar directa en la colección, actualizando los elementos expositivos para destacar su presencia, dinamizando las distintas secciones mediante la incorporación de locuciones en distintos idiomas que permiten al visitante autonomía en su recorrido por el museo, y renovando completamente el sitio web del museo (<http://museo.inf.upv.es>) para recoger toda la información relativa a sus fondos y actividades desarrolladas. Durante el curso 2021-22, hubieron más de 80.000 acceso a las páginas del sitio, por más de 38.000 usuarios en más de 45.000 sesiones, lo que supone un incremento notable respecto las cifras del curso anterior.

La "entrada sostenible" como vía de acceso a las actividades del museo (consistente en, tal y como se menciona en el apartado anterior, reciclar en las instalaciones de la ETSINF-UPV un aparato electrónico o eléctrico en desuso) permite mantener el compromiso con la sociedad y concienciar al visitante en la importancia de conservación del medio ambiente. La renovación de la instalación #Bitsenfemení con un mural de grandes dimensiones, permite dar relevancia a los resultados obtenidos por mujeres en el campo de la Informática y las Ciencias de la Computación, ofreciendo referentes que muestran que la ciencia no tiene género.

En un proceso constante de evolución, el museo continúa extendiendo el catálogo de talleres que imparte, mostrando que el perfil de informático no es único, sino que, como profesional en la sociedad actual del conocimiento, puede ocupar multitud de puestos profesionales distintos.

Cultura

La voluntad de la Escuela y sus representantes es incidir en la visión transversal de la informática y sus lazos con otras disciplinas creativas y artísticas. Esto se refleja en instalaciones como el espacio para exposiciones "espai.inf", que durante el curso 21-22, estuvo dedicado a temáticas y artistas de procedencia y técnicas diferentes:

- "TeSo y la Cooperación (TIC) Universitaria en países africanos". Exposición de fotografías de la ONG TeSo (Tecnologías Solidarias), que tiene como una de las principales misiones, reducir tanto la contaminación tecnológica, como la brecha digital en las sociedades. A lo largo del mes de noviembre y con motivo del mes del Medioambiente en la Escuela, pudo verse una amplia exposición fotográfica que incluía algunos de los proyectos realizados en los últimos años en varios países de África.

- Jornada: "Discriminación y sesgos en la era tecnológica". Esta jornada estuvo dirigida, no solo al alumnado de la Escuela, sino que se abrió a toda la comunidad de la UPV para facilitar información que pueda evitar discriminaciones con el uso de datos como materia prima.
- Inauguración de los murales elaborados por Javier Parra. Los murales han sido elaborados por el artista Javier Parra y están inspirados en la obra del muralista valenciano, Josep Renau. Las obras están ubicadas en el primer y segundo piso del edificio 1E de la ETSINF-UPV y se han sumado recientemente al Fondo de Arte y Patrimonio de la UPV. Una es una réplica de un mural de Renau y la otra obra es una inspiración del autor a partir de la técnica y paleta cromática del cartelista valenciano.

Semana cultural Ada Byron: FestInfor

El primer viernes de mayo, día de Ada Byron, se celebra el día del centro. Y durante esa semana todos los años tiene lugar la denominada semana cultural festinFor (<https://festinfor.webs.upv.es>) dedicada a diferentes ámbitos en los que la informática influye, interviene, desarrolla y transforma: animación, videojuegos, artes visuales, cine, televisión y música, entre otros.


Las sesiones se emiten a través del canal de YouTube de la ETSINF-UPV, en directo y a la carta. Antes, durante y después se pudo seguir los contenidos en las redes sociales de @festinFor y @etsinfupv. En la edición de 2022 se retomaron contenidos que iban a formar parte de la edición 2021 y se aplazaron por la pandemia. Cada día estuvo centrado en una forma cultural diferente: videojuegos, periodismo, media art y música y se dedicó a conocer cómo ha evolucionado cada disciplina a lo largo de la historia con los avances de la tecnología.

Canales de comunicación

La ETSINF-UPV cuenta con diversos canales de difusión de información y promoción de sus actividades y titulaciones. Estos canales difunden las noticias destacadas relacionadas con el centro, la vida académica y la innovación en investigación.


Páginas Web

 **etsinf** Página Web Principal
<https://www.inf.upv.es/www/etsinf/es/>


 **etsinf** Blog de relaciones internacionales
<https://intacadetsinf.blogs.upv.es/>


 **etsinf** Blog de relaciones con la empresa
<https://empretsinf.blogs.upv.es/>

 **startinf** Blog de emprendimiento
<https://startinf.blogs.upv.es/>

 **Museu
d'Informàtica** Museo de Informática
<http://museo.inf.upv.es/es/>

Mensajería

 Telegram
canal: ETSINF-VAL
canal: ETSINF-CAS


 Mi UPV. Mediante la aplicación móvil Mi UPV se reciben avisos en el teléfono móvil mensajes acerca de eventos, fechas, plazos y aspectos similares.

Redes sociales

 Twitter
<https://twitter.com/etsinfupv>

 Instagram
<https://www.instagram.com/etsinfupv/>

 Youtube
<https://www.youtube.com/c/ETSINFUPV>

 Facebook
<https://www.facebook.com/etsinf/>

 LinkedIn
<https://www.linkedin.com/school/etsinf-upv/>